

Skolebestyrelsesmøde

Referat onsdag den 24/2 2016 kl. 17- 20.00 – Mødelokalet v. hovedindg. Marslevvej

Deltagere: Christian Dyrhauge- Klargaard, Jane Dyrhave, Lars Sørensen, Ole Tougaard, Søren Kvistgaard, Dorthe Krammager, Tülay Koyuncu, Annelene Nietzer, Thomas Lejre, Bent Jørgensen, Birgit Villebro, Christina Olsen 7.c og Maria Hilsberg 7.d, Niels Fisker Madsen., Jeanette 8.D

Fraværende: Christian, Dorthe er 20 min. forsinket., Jane, Tülay, Christina, Maria

Mødeleder: Lars

1. 17.00

Høring vedr. kommunens struktur for specialundervisningstilbud

Mål: vi skal udarbejde hørings svar til udvalget for børn og unge vedr. forslag til ændring af nuværende struktur. Se 2 bilag: Forslag samt præsentation givet på dialogmødet den 2/2

Det udsendte forslag blev drøftet. Hørings svaret tilrettes af BV og udsendes til endelig godkendelse.

Derudover afgiver MED – udvalget hørings svar om samme emne.

2. 17.30

Høring vedr. resursemodel for heldagsskolen

Mål: vi skal udarbejde hørings svar til udvalget for børn og unge vedr. forslag til ændring af nuværende struktur. Se bilag.

Drøftet og godkendt.

MED-udvalget afgiver hørings svar på dette område også.

3. 17.45

Hvordan værner vi om arbejdet med dannelse?

Mål: opfølgning på fællesmødet den 3/2
Drøftelse af om der på mødet er opstået ideer til initiativer i skolebestyrelses regi. Se bilag: BV oplæg til debatten samt foreløbig plan for arbejdet vedr. dannelse på skolerisdag mv

Drøftet.

4. 18.00

Datoændringer

Fastsættelse af møde til vedtagelse af budget

Formand og skoleledelse foreslår: ¼ kl. 21.00-21.30

Der afholdes ordinært skolebestyrelsesmøde den 20/4.

Årsmøde flyttes til 2/5

Spisning

Godkendt.

5. 18.20

Årsmøde og skolebestyrelsesvalg

Mål: Vi skal drøfte og beslutte tidsplan for valget og beslutte indhold af informationsmøde/årsmøde den 2/5. Se forslag til tidsplan.

Valgbestyrelsen blev: Birgit, Ole og Søren.

Tidsplanen godkendt

Skolebestyrelsesmedlemmerne gør reklame i nævnte periode.

Ole skriver beretning.

Indhold – brainstorm:

Reform – evt. skoledagens længde, PFL, dannelse, inklusion, målstyring, Min uddannelse, Loma, Åben skole, understøttende undervisning, bevægelse,

Ledelsen fordeler punkter på personale og gerne elever.

6. 19.10

Program for læringsledelse

Mål: orientering og evt. drøftelse

BV orienterer om resultater af kortlægningsundersøgelsen, som blev foretaget i uge 40 samt planerne for opfølgning på samme. Se bilag.

BV orienterede om undersøgelsen.

Skolebestyrelsesmøde

Referat onsdag den 24/2 2016 kl. 17- 20.00 – Mødelokalet v. hovedindg. Marslevvej

7. 19.30

Meddelelser/orientering

- **Formand**
- **Skoleledelse**

- **Øvr. Forældrerep.**
- **Medarbejdere**
- **Elever**

8. 19.30

Aftale ordstyrer + eventuelle punkter til næste møde - gerne med elevinddragelse

9. 19.45

Evt.

10.

- *Intet*
- *11. marts er den nationale trivselsundersøgelse færdig.*
- *Edit 24 på 7. årgang netop nu.*
- *Udsmykningsugerne er i år i uge 10 og uge 11.*
- *8. årgang skal lave film i uge 10 og 11.*
- *Årgangsfester netop nu.*
- *Mus-samtaler foregår netop nu.*
-
- *Lars går på forældreorlov i marts*
- *Team 8.1 har haft naturfagsuge.*
- *Fælleselevrådet ønsker indemiljøet opprioriteret i budgettet.*
- *Hvad skal der ske i A-blokken?*
- *Ordstyrer: Ole.*
- *Medarbejdertrivsel*
- *Årgangsfesten på 8. årgang – elevinput.*
- *På mødet 20. april aftales hvem der deltager i dialogmødet 18. maj (som anført i styrelsesvedtægten)*

Skolebestyrelsesmøde

Referat onsdag den 24/2 2016 kl. 17- 20.00 – Mødelokalet v. hovedindg. Marslevvej

Bilag til punkt 3.

Politik vedr. trivsel

Udgangspunkt:

Vi arbejder for, at alle elever skal trives på skolen

Vi definerer trivsel som en række aspekter, som vi gennem det daglige arbejde søger at støtte og udvikle:

- Social trivsel i venskaber og fællesskaber
- Faglig trivsel, udvikling og læring
- Den personlige/psykiske trivsel, hvad angår selvopfattelse og selvværd
- Fysisk velbefindende og sundhed

Fremme af sundhed

MÅL:

- Vi arbejder for at skabe et godt læringsmiljø kendetegnet ved tryghed og positive og forpligtende fællesskaber
- Vi skaber i samarbejde med forældrene forudsætninger for at eleverne træffer sunde valg i livet (venskab, mad, motion)
- Vi skaber gode muligheder for, at eleverne kan bevæge sig og spise sundt på skolen
- Vi lever op til kommunens mad- og måltidspolitik
- Vi forebygger, at eleverne udvikler afhængighed af rusmidler
- Vi har en plan for, hvordan målene omsættes i praksis gennem undervisning, forældresamarbejde og fællesarrangementer. Planen justeres årligt i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

Forebyggelse af mobning

Vi forebygger, at mobning opstår ved at

- udarbejde sociale spilleregler i klassen og løbende evaluere og revidere dem
- < >e systematisk med klassens/storgruppens sociale miljø fra første til sidste skoledag f.eks. gennem særlige undervisningsforløb og fællesarrangementer for elever/forældre i forløbet 7.-10.kl.
tydeligt at vise, det er et voksenansvar, at der etableres gode grupper/hold som et led i undervisningen

Sådan definerer vi mobning:

Mobning er en kombination af et psykisk og et socialt overgreb, der er helt uacceptabelt.

Der er tale om mobning, når et menneskes grænser overskrides, forfølgelsen/krænkelserne står på over længere tid og er bevidste handlinger, der er systematiske og ondsindede

Mobning kan være

- af verbal art (løgne, bagtalelser, rygtespredning)
- fysisk (slag, spark, skub m.v.)
- psykisk (overse, udelukke fra fællesskabet)

Vi vil være opmærksomme på, om der foregår mobning

- i de **ustrukturerede situationer** f.eks. frikvarter, omklædningsrum m.m.
- når vi oplever markante ændringer i elevpræstationer/adfærd/fremmøde
- når vi møder stille elever

Vi tolererer ikke mobning og reagerer altid, hvis vi observerer mobning eller tilløb til det

Vi taler med eleverne om vigtigheden af at holde god sprog tone, hvor vi undgår sarkasme.

Vi møder og taler med eleverne i en anerkendende tone.

Vi griber hurtigt ind med f.eks.:

- Afdækning af sag evt. i samarbejde med socialpædagog

Skolebestyrelsesmøde

Referat onsdag den 24/2 2016 kl. 17- 20.00 – Mødelokalet v. hovedindg. Marslevvej

- Iværksættelse af samtale
- Tilbud om konfliktmægling
- Inddragelse af alle relevante parter – herunder forældre
- Information til alle relevante parter – med fokus på fakta
- Inddragelse af elever/forældre fra andre skoler gennem SSP eller skoleledelse
- Inddragelse af fagpersoner: socialpædagog, sundhedsplejerske, psykolog, Ungdomsrådgivning etc.

Rusmiddelforebyggelse

Vi tolererer ingen brug af rusmidler i skoletiden.

I tilfælde af mistanke om misbrug indkalder vi elev og forældre til samtale.

Såfremt en elev har problemer med misbrug, skal der iværksættes en indsats, der hjælper eleven/ familien med en løsning af problemet. Fra skolens side hjælper vi med inddragelse af relevante resursepå personer såsom SSP, familieafdeling, Ungeafdeling (vedr. rusmiddelbehandling)

I tilfælde af alvorlige misbrugsproblemer tages der stilling til, hvorvidt der er behov for at finde alternativt skoletilbud for en periode.

Vedtaget 13. februar 2012

Skolebestyrelsesmøde

Referat onsdag den 24/2 2016 kl. 17- 20.00 – Mødelokalet v. hovedindg. Marslevvej
