

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

---

**Deltagere:** Christian Dyrhauge- Klargaard, Jane Dyrhave, Lars Sørensen, Ole Tougaard, Søren Kvistgaard, Tina Feldthusen, Tülay Koyuncu, Rasmus (Formand for elevrådet), Jennifer (Næstformand i elevrådet), Sandie 10. E (elevrepræsentant 10. Klassecenteret), Annelene Nietzer, Thomas Lejre, Bent Jørgensen, Birgit Villebro, Benedikte

**Fraværende:** Jennifer, Rasmus, Sandie, Christian, Søren, Jane kom ca. 17.15 **Mødeleder:** Tülay

## 1. Underskrive og "godkende" referat.

*Underskrevet*

## 2. Bord-/bænkesæt + toiletter

Borde/bænkesæt ud for klasserne- nye og fjernelse af gamle  
Mål: Elevrådet har bedt om at få disse to punkter sat til drøftelse.

*Fra sidste møde*

*Udsat – ingen elever til stede.*

## 3. Skolebestyrelsens årsmøde/beretning

Mål: Drøftelse og beslutning af hvilket indhold og hvilken form bestyrelsens årsmøde og beretning skal have samt hvornår det skal finde sted.  
Forslag: 11/6 16-18, hvor der i forvejen er åbent hus arrangement på skolen. Se baggrund her: <https://www.skole-foraeldre.dk/Skolebestyrelse/SkolebestyrelsensOpslagsbog/Arsberetning.aspx>

*Taget fra sidste referat:*

*"Følgende blev besluttet:*

*Dato: 11.06.2015 kl. 16 – 18*

*Skolebestyrelsen har en "bod" hvor beretningen udleveres.*

*Billeder fra skolens dagligdag "kører" på en skærm. Jane, Birgit, Ole og Sandie er med til at udarbejde et konkret forslag til beretning, bod og debatoplæg. Dette forslag drøftes på næste møde".*

*Det aftalte planlægningsmøde blev desværre aflyst.*

---

*Plan:*

*Ole udformer en beretning ud fra skolebestyrelsens referater. Ole sender kort tekst til Bent, der ud fra teksten laver en power-point, der "kører" på mødet.*

*Besøgende forældre kan "udtale" sig via udsagn, som påføres en temaplanche.*

*Temaerne bliver (BV laver plancherne ud fra bestyrelsens input):*

*Skole-/hjem Samarbejde, Åben skole, træfa (lektiehjælp), gode idéer fra forældrene.*

## 4. Fællesarrangementer – princip

Mål: Drøftelse og vedtagelse af principper. Se forslag hertil = **Bilag 1**.

*Skolebestyrelsen godkendte principperne med den ændring, at Fællesarrangementer ca. 8 gange om året ændres til "minimum 2 gange om året" Derudover skrives Nymarkfestivalen og den daglige fællesspisning(Loma) ind i arrangementsoversigten.*

## 5. Personalebudget + Timefordelingsplan

Mål: Orientering + drøftelse

*Gennemgået og drøftet.*

## 6. Evaluering af skolerigsdag

Mål: Drøftelse på baggrund af deltageres tilbagemeldinger (Tina, Lars og Jane)

*Deltagerne har udfyldt et spørgeskema og sendt dette til forvaltningen.*

*Udtalelser fra deltagerne:*

- Programmet var ikke målrettet en ungeskole.*
- Programmet "lidt løst"*

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

## 7. Principper vedr. løbende evaluering

Bilag 2

Målet: Bestyrelsen skal drøfte principper vedr. løbende evaluering.

Ledelsen + MED fastsætter senere retningslinjer på omr.

## 8. Meddelelser/orientering

- **Formand**
- **Skoleledelse**
- **Øvr. Forældrerep.**
- **Medarbejdere**
- **Elever**

## 9. Aftale ordstyrer + eventuelle punkter til næste møde

## 10. Evt.

- *For meget med to dage – fredag aften og lørdag. Lav skolerigsdagen på én dag – helst fredag.*
- *God mad. Hyggeligt hvis hele bestyrelsen havde været dér.*
- *Der var ikke mange forældre til stede.*
- *Målene for rigsdagen står ikke klare.*
- *Deltagelse i Demokratifestival i Ollerup er værd at overveje. Bør føjes til skolens idébank vedr. åben skole.*

*Punktet kommer op på næste dialogmøde. Afbud fra Ole til dette møde.*

*Skolebestyrelsen godkendte princippet.*

- *Afbud til dialogmødet fra formanden – Lars deltager.*
- *Intromøde 7. årg. – rigtig god aften. Elever, lærere og forældre var gode.*
- *Trivselsundersøgelse – klasselærerne "gennemgår" med eleverne.*
- *Program for læringsledelse. Alle elever, forældre og lærere skal udfylde et spørgeskema vedr. skoledagen. Resultaterne skal bruges til skoleudvikling.*
- *Prøverne er i fuld gang.*
- *Lejrskole. 8. årg. Har været i Berlin*
- *Studietur. 10. årg. Har været i Amsterdam*
- *Ministerbesøg. Dan Jørgensen har været på besøg i Loma for inspiration.*
- *Jane har været i Kolding til et Skole og Forældrearrangement. Rigtig spændende dag. Jane anbefaler, at vi alle deltager næste år. Jane rundsender idéer fra mødet.*
- *Intet*
- *Intet*

*Ordstyrer: Tülay*

*Punkter: Sommerafslutning*

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

---

## Bilag 1



### PRINCIPPER VEDR. FÆLLESARRANGEMENTER

#### Mål:

- At skabe en skolekultur, der fremmer fællesskab og trivsel
- At udvikle gode traditioner, der understøtter faglighed og fællesskab

#### Derfor planlægger vi i årets løb nedenstående faste aktiviteter:

- Samling i forbindelse med første skoledag for 7.-9. årgang på Marslevvej
- Samling i forbindelse med første skoledag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- TRIM-dag 7.-9. årgang på Marslevvej
- TRIM-dag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Julepyntning i klasseværelser og på fællesarealer
- Juleafslutning 7.-9. årgang på Marslevvej
- Juleafslutning for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Årgangsfest for hver årgang i januar-februar
- Fællesarrangement i forbindelse med sidste skoledag for 9. årgang for 7.-9. årgang på Marslevvej
- Fællesarrangement i forbindelse med sidste skoledag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Dimission for 9. årgang på Marslevvej
- Dimission for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Sommerferieafslutning for 7.-8. årgang på Marslevvej som idrætsdag
  
- Fællesarrangementer ca. 8 gange om året på hver matrikel

### PRINCIPPER VEDR. UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Undervisningen afvikles i de fleste uger efter et fast grundskema

For at skabe mulighed for fordybelse i faglige og tværfaglige samt evaluering forløb planlægges hvert år et antal særlige dage og uger, som organiseres af teamene.

Hvert team planlægger fleksibelt fravigelser herfra, når det giver mening i forhold til den fælles årsplan og informerer forud elever og forældre herom.

#### FORDYBELSESFORLØB

##### Aktiviteter:

\* **OBS:** Elevernes grundtimetal skal altid overholdes – d.v.s. timer fra "korte" dage anvendes på andre dage i ugens/årets løb.

Dato	Aktivitet	Beskrivelse	Ansvarlig
	Første skoledag 7.-9.	8-13 Samling i hallen kl. 9.10-9.30	Teamet er ansvarlig for undervisningen. Ledelsen er ansvarlig for samlingen.
	Første skoledag 10.	8.15-13 Samling i fællesrum kl. 8.15	Teamet er ansvarlig for undervisningen. Ledelsen er ansvarlig for samlingen.

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

	TRIM-dag	Der er fælles start og slut Tidsramme for fællesarrangementet: 8-13.20 (6 lektioner) Mål: at alle elever kan vurdere sundhedsfaktorer i relation til eget liv har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge får pulsen op får styrket følelsen af fællesskab på tværs af klasser og årgange (Teamet beslutter om øvrige 2 lektioner ligger denne eller en anden dag)	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert storteam + elevrådsrep.? ( ) laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	TRIM 10.	Der er fælles start og slut Tidsramme for fællesarrangementet: 8.15-13.45 (6 lektioner) Mål: Mål: at alle elever kan vurdere sundhedsfaktorer i relation til eget liv har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge får pulsen op får styrket følelsen af fællesskab på tværs af klasser	MT+ elevrådsrep. laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til kollegerne.
	Juleklip	1. uge i december juleklippes i frikvartererne på 7.-10. årg. Der pyntes op i klasser og fællesarealer	Storsteam planlægger og beslutter egne juleaktiviteter.
	Juleafslutning 7.-9.	Tidsramme for fællesarrangementet: 8-11.20 (4 lektioner) (Teamet beslutter om øvrige 4 lektioner ligger denne eller en anden dag) Mål: at alle elever <ul style="list-style-type: none"><li>• gennem fælles oplevelse og/undervisning får kendskab til, hvorfor og hvordan de fleste danskere fejrer jul får styrket følelsen af fællesskab både i klassen og på tværs af klasser og årgange</li></ul>	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert storteam + elevrådsrep.? ( ) laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	Juleafslutning 10.	Tidsramme for fællesarrangementet: 8.15-11.30 (4 lektioner) (Teamet beslutter om øvrige lektioner ligger denne eller en anden dag) Mål: at alle elever <ul style="list-style-type: none"><li>• gennem fælles oplevelse</li></ul>	10. team og elevråd?

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

		<p>og/undervisning får kendskab til, hvorfor og hvordan de fleste danskere fejrer jul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• får styrket følelsen af fællesskab både i klassen og på tværs af klasser og årgange</li> </ul>	
	Sidste skoledag for 9.kl.	8-13 Fællesarrangement 10-11.30 Herefter oprydning for 7.-8.	Klasselærere samt 9. årg. koordinatore + elevrepræsentanter
	Sidste skoledag for 10.kl.	8.15-11.30 (Morgenmad, taler, kåringer)	10.team + elevrep.
	Fælles temaugedag 24 med Nymarkfestival	Temaugedag på temahold på tværs af alle klasserne inden for egen årgang. Afsluttes med forældrearrangement/åbent hus, hvor alle viser, "hvad de kan"	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert stor-team ( ) laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	Sommerferieafslutning	8-11.30 8.00 – 9.30 Eleverne er i klasserne 9.30 – 10.00 Frikvarter 10.00 Eleverne mødes i klasserne og går samlet til idrætsbanen. 10.10 – 11.00 Tovtrækning. 10.00 – 11.30 Afslutnings-sange og gode ferieønsker (i indergården).	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert stor-team + elevrådsrep.? ( ) laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	Fællessamling 7.-9. årg.	1 pr. måned. Hvert stor-team ansvarlig for en samling – elevråd/ledelse for resten.	
	Fællessamling 10. årg.	1 pr. måned. Hvert studieretningshold laver 1 samling, elevråd?	
	Frikvartersaktiviteter/ja-kontor	Elever foreslår og afvikler aktiviteter, der fremmer fællesskabet på skolen med den nødvendige hjælp fra en lærer.	Elevråd + ad hoc-elevgrupper
Alle uger fordeles mellem klasserne i forbindelse med skoleårets planlægning	LOMA-uger	1-2 årlige temauger i hver klasse, hvor der arbejdes med sundhed og selvværd, UEA og andre §7-temaer – herunder arbejde i skolens LOMA-køkken	Stor-team med støtte fra LOMA-koordinator(er)
	Skolefest – elevråd 7.-9.	Karneval? Galla?	Elevråd – med hjælp fra lærere og

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

			forældre
--	--	--	----------

SÆRLIGT FOR 7. ÅRG.			
	Introdag		
3 første uger	Introforløb	Se retningslinjer vedr. overgang	Storteamet
4 lørdage i løbet af året *skoleårets første indsamling foretages af foregående års 7. årg.	Papirindsamling	Elever og forældre i hver storgruppe mødes 2 lørdage for at samle papir (og spare op til lejrskole på 8. årgang)	Storteamets klasselærere samt kontaktforældre.
	Forstå din teenager		
	Forskønnelsesdag	Fællesarrangement for elever, forældre og lærere, der skal fremme sammenhold og ejerskab/fælles ansvar for fysiske rammer.	
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige forløb	

SÆRLIGT FOR 8. ÅRG.			
August/september	Papirindsamling	Se beskrivelse for 7. årg.	
	KIASK		
	Uddannelsesdag		
	Skriv til avisen		
	Filmfestival		
	Terminsprøver		
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige forløb	

SÆRLIGT FOR 9. ÅRG.			
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige forløb	
	Erhvervspraktik		
	Uddannelsesdag		
	Projekt opgave		
	Terminsprøver		
	Dimission		

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

---

SÆRLIGT FOR 10. ÅRG.			
	Brobygning		
	OSO		
	Dimission		
	Praktik?		
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige forløb	

## Bilag 2

### Principper vedr. løbende evaluering

#### Udgangspunkt:

For at understøtte elevernes bevidsthed om og arbejde med egen læringsproces og progression prioriterer vi den løbende evaluering højt.

- Tydelige mål og kriterier danner udgangspunkt for den løbende evaluering af elevens faglige, personlige og sociale udvikling.
- Den løbende evaluering integreres i lærerens og elevens arbejde med års- og undervisningsplaner.
- Evalueringen baserer sig på, at læreren systematisk og i samarbejde med eleven opsamler kvantitative og kvalitative data f.eks. observationer, testresultater, produkter, samtaler
- Elevplanen skal være et aktivt redskab i samarbejdet om læring mellem lærer, **elev og forældre.**

#### Retningslinjer:

Vi ajourfører løbende elevplanerne.

Forældrene skal 2-3 gange/år jf. nedenstående plan orientere sig om deres barns elevplan og kvittere herfor samt gerne bidrage med deres kommentarer.

Vi giver karakterer efter flg. plan:

7. årgang	1/12: Elevplan i dansk matematik engelsk personlige og sociale kompetencer	1/4: Elevplan ajourføres på baggrund af klasseteamets vurdering i relevante fag.	
8. årgang	1/11: Karakterer i alle fag Elev-/uddannelsesplan i alle fag Ungdomsuddannelsesvalg Uddannelsesparathedsvurdering Personlige og sociale kompetencer	1/3: Karakterer i alle fag. Ajourføring af elev/uddannelsesplan for ikke uddannelsesparate	1/6: Karakterer i alle fag Elev-/uddannelsesplan ajourføres på baggrund af klasseteamets vurdering i relevante fag – herunder opfølgning på resultat af nationale test
9.	1/11:	1/2:	1/5:



# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

9. årgang	Karakterer i alle fag Elev-/uddannelsesplan ajourføres på baggrund af klasseteamets vurdering i relevante fag	Karakterer i alle fag. Elev- /uddannelsesplan ajourføres på baggrund af klasseteamets vurdering i relevante fag	Karakterer i alle fag
10. årgang	1/11: Karakterer i alle fag Uddannelsesplan	1/2: Karakterer i alle fag Uddannelsesplan	1/5: Karakterer i alle fag Uddannelsesplan

\*Specialklasser følger ovennævnte retningslinjer m.h.t. elev- og uddannelsesplaner, mens karaktergivning kun finder sted 1/5 på 9. og 10. årgang samt i enkeltfag, hvor specialklasseelever er udsluset til almenklasser.

Elevplanen skal indeholde status og opfølgning på mål vedr. de enkelte fag.  
Elevplanen skal indeholde status og opfølgning på mål vedr. elevens personlige og sociale kompetencer (motivation, selvstændighed, ansvarlighed, mødestabilitet, samarbejdsevne, respekt, tolerance)

Lærerne skal inddrage eleverne mest muligt i ajourføringen af elevplanen ved at eleverne selv udfylder dele af elevplanen.

Klasse/kontaktlærerne er ansvarlige for at oprette elevplaner for alle elever og koordinere den fælles del, som omhandler elevens personlige og sociale kompetencer i skolens skabelon.

Faglæreren er ansvarlig for, at elevplanen udfyldes m.h.t. status og opfølgning på mål inden for de enkelte fag.

## **Lovgrundlag:**

Folkeskolelovens § 12 og 13

<https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=163970#Kap2>

Bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163983>

## **Nationale test**

Lærerne på 7. årgang har adgang til resultaterne af deres elevers nationale test på 6. årgang og inddrager disse i deres arbejde med eleverne efter behov. Afviklingen af nationale test forberedes på fagteammøde, hvor rammerne vedr. nationale test drøftes på m.h.p. den bedste gennemførelse af disse.

De nationale test afvikles i klassen som en naturlig del af undervisning og evaluering og forberedes grundigt f.eks. gennem afvikling af den frivillige test. Den enkelte lærer anvender testen til at danne sig overblik over sine elever og planlægge den nødvendige opfølgning.

Den enkelte lærer søger efter behov sparring med vejleder eller fagteam.

# Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 5/5 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

---

Efter testen sender læreren jf. lovgivningen resultatet til forældrene og laver opfølgning med eleverne. De planlagte tiltag skrives ind i elevplanen.

## **Evalueringsdage**

Den løbende evaluering suppleres med, at der årligt afvikles 2x2 evalueringdage på hver årgang. Her får alle elever en samtale om læring med den ene af deres klasselærere.

Evalueringsdagene planlægges af teamet i forbindelse med årsplanlægningen 1 gang hvert efterår og forår, og teamet kan evt. planlægge flere evalueringstiltag i forbindelse hermed.