

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

---

**Deltagere:** Christian Dyrhauge- Klargaard, Jane Dyrhave, Lars Sørensen, Ole Tougaard, Søren Kvistgaard, Tina Feldthusen, Tülay Koyuncu, Rasmus (Formand for elevrådet), Jennifer (Næstformand i elevrådet), Sandie 10. E (elevrepræsentant 10. klassecenteret), Annelene Nietzer, Thomas Lejre, Bent Jørgensen, Birgit Villebro

**Fraværende:** Tülay, Rasmus, Lars, Jennifer

**Mødeleder:** Tülay (ændret til Ole)

## 1. Underskrive og "godkende" referat.

*Underskrevet*

## 2. Udviklingsplan 2015

Mål: Gennemgang, drøftelse og beslutning.  
Forslaget er udarbejdet gennem de sidste måneder på baggrund af evaluering af indeværende års indsats, input fra medarbejderne samt kommunale indsatsområder.

**Bilag: Forslag til udviklingsplanen**

*Gennemgået, drøftet og godkendt.*

## 3. Bord-/bænkesæt + toiletter

Mål: Elevrådet har bedt om at få disse to punkter sat til drøftelse.

*Udsat*

## 4. Budget 2015

Bilag: ledelsens budgetforslag + referat fra økonomimødet.

Mål: drøftelse og beslutning

*Drøftet. Det blev besluttet at bruge 100.000kr til omklædningsrummene (inventarkontoen). Pengene bliver taget fra sidste års overskud (2014).*

*Når lokalet i kælderen er godkendt til musikundervisning, skal ledelsen udarbejde et forslag til inventarindkøb til lokalet. Dette behandles derefter i skolebestyrelsen.*

*Det tilrettede budget blev godkendt.*

*Et eventuelt samarbejde om lejrskoler drøftes med ungdomsskolen.*

## 5. Informationsmøde for kommende elever og forældre til 7. årgang 23/4.

Mål: orientering om indhold samt aftale om kort oplæg fra skolebestyrelsen

*Fra skolebestyrelsen holder Ole oplæg om det at være ny forælder på Nymarkskolen og om skolebestyrelsens arbejde.*

## 6. Skolebestyrelsens årsmøde

Mål: Drøftelse og beslutning af hvilket indhold og hvilken form bestyrelsens årsmøde og beretning skal have samt hvornår det skal finde sted.

Forslag: 11/6 16-18, hvor der i forvejen er åbent hus arrangement på skolen. Se baggrund her:

<https://www.skoleforældre.dk/Skolebestyrelse/SkolebestyrelsensOpslagsbog/Arsberetning.aspx>

*Følgende blev besluttet:*

*Dato: 11.06.2015 kl. 16 – 18*

*Skolebestyrelsen har en "bod" hvor beretningen udleveres.*

*Billeder fra skolens dagligdag "kører" på en skærm. Jane, Birgit, Ole og Sandie er med til at udarbejde et konkret forslag til beretning, bod og debatoplæg. Dette forslag drøftes på næste måde.*

## 7. Fællesarrangementer – princip

Mål: Drøftelse og vedtagelse af principper. Se forslag hertil = **Bilag 1.**

*Udsat*

## 8. Meddelelser/orientering

- **Formand**
- **Skoleledelse**

- *Intet*
- *Kunst – vi skal bruge 66.700 kr. til indkøb af kunst i forbindelse med renoveringen. Kunstværket afsløres den 11. juni.*
- *Familieafdelingens strategiplan – læs*

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

---

- Øvr. Forældrerep.

- Medarbejdere

- Elever

## 9. Aftale ordstyrer + eventuelle punkter til næste møde

## 10. Evt.

- nærmere på kommunens hjemmeside.*
- *Skoleårets planlægning – vi er i gang med personalenormeringen, retningslinjer for planlægning.*
- *Fællesarrangement, kemishow, i morgen.*
- *Der er arrangement om forældresamarbejde den 18. april Her fra deltager Jane. Hvis andre bestyrelsesmedlemmer vil deltage kontaktes Jane.*
- *Skolerigsdag har fundet sted – nærmere følger på næste skolebestyrelsesmøde.*
- *Tina udtræder af bestyrelsen med udgang af dette skoleår.*
  
- *Overenskomst vedtaget.*
  
- *Der har været en henvendelse fra Sund Sexskolen. De ønsker besøg af elever fra hver årgang.*

*Ordstyrer: Tülay.*

*Punkt til kommende møde: Evaluering af Skolerigsdag.*

## Bilag 1



## PRINCIPPER VEDR. FÆLLESARRANGEMENTER

### Mål:

- At skabe en skolekultur, der fremmer fællesskab og trivsel
- At udvikle gode traditioner, der understøtter faglighed og fællesskab

### Derfor planlægger vi i årets løb nedenstående faste aktiviteter:

- Samling i forbindelse med første skoledag for 7.-9. årgang på Marslevvej
- Samling i forbindelse med første skoledag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- TRIM-dag 7.-9. årgang på Marslevvej
- TRIM-dag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Julepyntning i klasseværelser og på fællesarealer
- Juleafslutning 7.-9. årgang på Marslevvej
- Juleafslutning for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Årgangsfest for hver årgang i januar-februar
- Fællesarrangement i forbindelse med sidste skoledag for 9. årgang for 7.-9. årgang på Marslevvej
- Fællesarrangement i forbindelse med sidste skoledag for 10. årgang på Gyldenbjergvej

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

- Idrætsdag for 7.-8. årgang i sidste uge før sommerferien – evt= sommerferieafslutning?
- Dimission for 9. årgang på Marslevvej
- Dimission for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Sommerferieafslutning for 7.-8. årgang på Marslevvej
  
- Fællesarrangementer ca. 8 gange om året på hver matrikel

## PRINCIPPER VEDR. UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Undervisningen afvikles i de fleste uger efter et fast grundskema

For at skabe mulighed for fordybelse i faglige og tværfaglige samt evaluering forløb planlægges hvert år et antal særlige dage og uger, som organiseres af teamene.

Hvert team planlægger planlægger fleksibelt fravigelser herfra, når det giver mening i forhold til den fælles årsplan og informerer forud elever og forældre herom.

## FORDYBELSESFORLØB

### Aktiviteter:

\* **OBS:** Elevernes grundtimetal (min. 28 lekt. på 7. og 10. årgang, min. 30 på 8.-9. årg. skal altid overholdes – d.v.s. timer fra "korte" dage anvendes på andre dage i ugens/årets løb)

Dato	Aktivitet	Beskrivelse	Ansvarlig
	Første skoledag 7.-9.	8-13 Samling i hallen kl. 9.10-9.30	Teamet er ansvarlig for undervisningen. Ledelsen er ansvarlig for samlingen.
	Første skoledag 10.	8.15-13 Samling i fællesrum kl. 8.15	Teamet er ansvarlig for undervisningen. Ledelsen er ansvarlig for samlingen.
	TRIM-dag	Der er fælles start og slut Tidsramme for fællesarrangementet: 8-13.20 (6 lektioner) Mål: at alle elever kan vurdere sundhedsfaktorer i relation til eget liv har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge får pulsen op får styrket følelsen af fællesskab på tværs af klasser og årgange (Teamet beslutter om øvrige 2 lektioner ligger denne eller en anden dag)	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert stor-team + elevrådsrep.? ( ) laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	TRIM 10.	Der er fælles start og slut Tidsramme for fællesarrangementet: 8.15-13.45 (6 lektioner) Mål: Mål: at alle elever kan vurdere sundhedsfaktorer i relation til eget liv har viden om sundhedsfaktorer, som er særligt relevante for unge får pulsen op får styrket følelsen af fællesskab på	MT+ elevrådsrep. laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til kollegerne.

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

		tværs af klasser	
	Juleklip	1. uge i december juleklippes i frikvartererne på 7.-10. årg. Der pyntes op i klasser og fællesarealer	Storteam planlægger og beslutter egne juleaktiviteter.
	Juleafslutning 7.-9.	Tidsramme for fællesarrangementet: 8-11.20 (4 lektioner) (Teamet beslutter om øvrige 4 lektioner ligger denne eller en anden dag) Mål: at alle elever <ul style="list-style-type: none"><li>• gennem fælles oplevelse og/undervisning får kendskab til, hvorfor og hvordan de fleste danskere fejrer jul</li><li>• får styrket følelsen af fællesskab både i klassen og på tværs af klasser og årgange</li></ul>	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert storteam + elevrådsrep.? ( ) laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	Juleafslutning 10.	Tidsramme for fællesarrangementet: 8.15-11.30 (4 lektioner) (Teamet beslutter om øvrige lektioner ligger denne eller en anden dag) Mål: at alle elever <ul style="list-style-type: none"><li>• gennem fælles oplevelse og/undervisning får kendskab til, hvorfor og hvordan de fleste danskere fejrer jul</li><li>• får styrket følelsen af fællesskab både i klassen og på tværs af klasser og årgange</li></ul>	10. team og elevråd?
	Sidste skoledag for 9.kl.	8-13 Fællesarrangement 10-11.30 Herefter oprydning for 7.-8.	Klasselærere samt 9. årg. koordinatore + elevrepræsentanter
	Sidste skoledag for 10.kl.	8.15-11.30 (Morgenmad, taler, kåringer)	10.team + elevrep.
	Fælles temaug 24 med Nymarkfestival	Temaug på temahold på tværs af alle klasserne inden for egen årgang. Afsluttes med forældrearrangement/åbent hus, hvor alle viser, "hvad de kan"	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert storteam ( ) laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	Sommerferieafslutning	8-11.30 8.00 – 9.30 Eleverne er i klasserne 9.30 – 10.00 Frikvarter 10.00 Eleverne mødes i	Koordinationsgruppe med repræsentant fra hvert storteam + elevrådsrep.? ( )

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

		klasserne og går samlet til idrætsbanen. 10.10 – 11.00 Tovtrækning. 10.00 – 11.30 Afslutningsange og gode ferieønsker (i indergården).	laver overordnet plan og uddelegerer opgaver til teamene.
	Fællessamling 7.-9. årg.	1 pr. måned. Hvert storsteam ansvarlig for en samling – elevråd/ledelse for resten.	
	Fællessamling 10. årg.	1 pr. måned. Hvert studieretningshold laver 1 samling, elevråd?	
	Frikvartersaktiviteter/ja-kontor	Elever foreslår og afvikler aktiviteter, der fremmer fællesskabet på skolen med den nødvendige hjælp fra en lærer.	Elevråd + ad hoc-elevgrupper
Alle uger fordeles mellem klasserne i forbindelse med skoleårets planlægning	LOMA-uger	1-2 årlige temauger i hver klasse, hvor der arbejdes med sundhed og selvværd, UEA og andre §7-temaer – herunder arbejde i skolens LOMA-køkken	Storsteam med støtte fra LOMA-kordinator(er)
	Skolefest – elevråd 7.-9.	Karneval? Galla?	Elevråd – med hjælp fra lærere og forældre

## SÆRLIGT FOR 7. ÅRG.

	Introdag		
3 første uger	Introforløb	Se retningslinjer vedr. overgang	Storsteamet
4 lørdage i løbet af året *skoleårets første indsamling foretages af foregående års 7. årg.	Papirindsamling	Elever og forældre i hver storgruppe mødes 2 lørdage for at samle papir (og spare op til lejrskole på 8. årgang)	Storsteamets klasselærere samt kontaktførelde.
	Forstå din teenager		
	Forskønnelsesdag	Fællesarrangement for elever, forældre og lærere, der skal fremme sammenhold og ejerskab/fælles ansvar for fysiske rammer.	
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige	

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

		forløb	
--	--	--------	--

SÆRLIGT FOR 8. ÅRG.			
August/september	Papirindsamling	Se beskrivelse for 7. årg.	
	KIASK		
	Uddannelsesdag		
	Skriv til avisen		
	Filmfestival		
	Terminsprøver		
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige forløb	

SÆRLIGT FOR 9. ÅRG.			
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige forløb	
	Erhvervspraktik		
	Uddannelsesdag		
	Projekt opgave		
	Terminsprøver		
	Dimission		

SÆRLIGT FOR 10. ÅRG.			
	Brobygning		
	OSO		
	Dimission		
	Praktik?		
	Temauger	min. 4 uger til fordybelse i faglige/tværfaglige forløb	

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej



## UDVIKLINGSPLAN 2015-16

Formålet med udviklingsplanen for det kommende år er at skabe et fælles dokument, der så specifikt og samtidig så kort som muligt beskriver, hvilke særlige indsatsområder vi fokuserer på at udvikle frem mod juni 2016. Udviklingsplanen indgår i en større sammenhæng skabt af overordnede nationale mål, som de kommer til udtryk i de overordnede mål med reformen

<http://www.uvm.dk/~media/UVM/Filer/Folkeskolereformhjemmeside/2014/Juni/140611%20miniguide%20reform.pdf>

samt nye fælles mål <http://www.emu.dk/omraade/gsk/> og de kommunalt fastsatte mål i form af vision for læring og dannelse for de 0-18-årige i Svendborg Kommune

[http://www.svendborg.dk/sites/default/files/3\\_floejet\\_folder\\_vision\\_for\\_laering\\_og\\_dannelse\\_.pdf](http://www.svendborg.dk/sites/default/files/3_floejet_folder_vision_for_laering_og_dannelse_.pdf) samt vision for folkeskolen i Svendborg Kommune [http://www.svendborg.dk/sites/default/files/vision\\_folkeskolen\\_-\\_april\\_2014.pdf](http://www.svendborg.dk/sites/default/files/vision_folkeskolen_-_april_2014.pdf)

Endelig danner kvalitetsrapporten for Svendborg Skolevæsen

[http://portal.svendborg.dk/dagsordener/Udvalget%20for%20Børn%20og%20Unge%20\(Åben\)/2015/03-02-2015/Referat%20\(Åben\)/UBU-03-02-2015%20-%20Bilag%2011.01%20Kvalitetsrapport%20Svendborg.pdf](http://portal.svendborg.dk/dagsordener/Udvalget%20for%20Børn%20og%20Unge%20(Åben)/2015/03-02-2015/Referat%20(Åben)/UBU-03-02-2015%20-%20Bilag%2011.01%20Kvalitetsrapport%20Svendborg.pdf) samt specifikt for

Nymarksskolen [http://portal.svendborg.dk/dagsordener/Udvalget%20for%20Børn%20og%20Unge%20\(Åben\)/2015/03-02-2015/Referat%20\(Åben\)/UBU-03-02-2015%20-%20Bilag%2011.11%20Nymarksskolen\\_færdig%20-2013\\_2014\\_\(29-01-15\)%20\(1\).pdf](http://portal.svendborg.dk/dagsordener/Udvalget%20for%20Børn%20og%20Unge%20(Åben)/2015/03-02-2015/Referat%20(Åben)/UBU-03-02-2015%20-%20Bilag%2011.11%20Nymarksskolen_færdig%20-2013_2014_(29-01-15)%20(1).pdf)

en ramme for hvilke særlige indsatser, vi som skole bør fokusere på det/de kommende år. Dette års udviklingsplan er blevet til i en proces, hvor alle medarbejdere har haft mulighed for at bidrage til evalueringen af de indsatsområder, der arbejdes med i skoleåret 2014-15. De indkomne bidrag er blevet anvendt i koordinationsudvalgets arbejde med at prioritere og beskrive fremtidige indsatsområder. På baggrund heraf har skolens ledelse færdiggjort dette forslag til udviklingsplan 2015-16.

FORMÅL (HVORFOR?)  
at udvikle en fælles og sammenhængende lærings- og evalueringskultur på skolen

Mål	Handling	Tidsplan	Ansvarlig	Tegn/evaluering
1. At skabe koordineret forståelse af, hvad	Med udgangspunkt i international forskning (Hattie, Meyer, Robinson) har vi udvalgt flg. faktorer, som vi særligt vil fokusere på at styrke: <ul style="list-style-type: none"><li>Klasseledelse/organisering/tidsanvendelse</li></ul>	Punktet drøftes på 1 fagteam møde i efteråret og	Skoleledelsen	At alle medarbejdere bevidst anvender faktorerne i

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

<p> kvalitetsundersøgelse er på VORES skole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Målenes synlighed for eleverne</li> <li>• Læringsmiljø (socialt og fysisk)</li> <li>• Variation i undervisningen</li> <li>• Elevinddragelse i målsætning og evaluering</li> <li>• Feedback</li> </ul> <p>Vi tager udgangspunkt i disse faktorer i planlægning, dataindsamling, refleksion og kontinuerlig drøftelse af, hvordan de mest betydningsfulde og virkningsfulde elementer kan bringes i spil.</p>	<p>1 møde i foråret. Vi gør status på arbejdet på 3 fællesmøder i årets løb.</p>		<p>deres dagligdag.</p>
	<p>Observation og sparring med kollega</p>	<p>Inden 1. februar har alle lærere min. 2 gange haft et forløb med en kollega med observation og samtale (60 minutter) om aftalte fokuspunkter</p>	<p>Den enkelte lærer og makker</p>	<p>Indgår i MU-samtale</p>
	<p>Observation og sparring med leder</p>	<p>Inden 1. februar har alle lærere min. 1 gang haft observation og samtale (60 minutter) om aftalte fokuspunkter med sin leder</p>	<p>Leder og lærer</p>	<p>Indgår i MU-samtale</p>
	<p>Inklusionstovholder foretager en observation af klasserne med henblik på at "kortlægge" klassekulturen i forhold til</p>	<p>2 lektioner i perioden</p>	<p>Inklusionstovholder og</p>	<p>At elever og lærere bruger</p>



# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

	undervisningen. Inklusionsvejleder og klasselærere holder et møde og forbereder efterfølgende samtale med klassen. Inklusionsvejlederen og klasselærere tager en samtale med klassen med udgangspunkt i observationerne og klassens mål for den gode elev og den gode undervisning.	august til november	klasselærere	klassemålene aktivt og reviderer, specificerer dem.
	Læringscenterets resursepersoner understøtter/vejleder på hvert fagområde – se punkt 6			
2. Alle har fælles/koordineret forståelse af forenklede fælles mål og er i gang med at lave læringsmål samt tegn på læring og progression	Alle lærere deltager i møder med fagkolleger og/eller eksterne oplægsholdere, hvor man drøfter og planlægger praktisk anvendelse af forenklede fælles mål.	Skoleåret 2015-16 De faste fagteammøder	Alle lærere. Resursepersoner og fagteamformænd samt SL har særlige opgaver	Læringsmål og tegn på læring anvendes i de fælles årsplaner, lærernes periodeplaner samt elevplanerne. Eleverne er bevidste om og aktive i forhold til egne læringsmål
	Skolen deltager i et etårigt vejledningsforløb med ministeriets læringskonsulenter for at understøtte arbejdet	Fælles lærermøder med inddragelse af ministeriets læringskonsulenter		
	Skolen deltager sammen med alle kommunens øvrige skoler i Program for læringsledelse <a href="http://lsp.aau.dk/fileadmin/filer/Billeder_til_hjemmesiden/Maersk/Program_for_laeringsledelse_-_kort_version.pdf">http://lsp.aau.dk/fileadmin/filer/Billeder_til_hjemmesiden/Maersk/Program_for_laeringsledelse_-_kort_version.pdf</a> med flg. elementer: Målbeskrivelse, kortlægning og analyse Kommune-, skole- og klasseprofiler	2015-19 – se særlig tidsplan	Alle (elever, forældre, lærere, ledere) i spørgeskemaundersøgelser 2015	

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

	Identificering og gennemførelse af Kompetenceudviklingsaktiviteter			
3. At fortsætte og videreudvikle vores arbejde med at inddrage eleverne mest muligt i deres egen læring	Forud for hver evaluering skal lærerne synliggøre for eleverne hvilke mål og hvilke kriterier/tegn, der evalueres på – faglige, sociale, samarbejde trivsel, deltagelse mm.	<b>Forud for hver evaluering</b>	Den enkelte lærer	
	Eleverne vurderer og dokumenter deres egen læring i forhold til læringsmålene efter hvert forløb. Dette bruges som en del af elevplanen.	<b>Efter hvert forløb</b>	Den enkelte elev og lærer	
	Eleverne skriver i samarbejde med lærerne deres egen elevplan ca. en gang i kvartalet	<b>En gang i kvartalet</b>	Den enkelte elev og lærer	
	Det præciseres i forbindelse med skoleårets planlægning, hvilke særlige rammer der gælder for særlige evalueringstiltag. (Bånd/ dage/pulje )	<b>Ifm. planlægning af nye skolår</b>	Ledelsen	
4. At fortsætte og videreudvikle vores samarbejde med eksterne parter vedr. (udd. & job – innovation, fødevareprod. mm. )	Alle klasser har unv. min. 3. gange pr. år med eksterne samarbejdspartnere.	Et skoleår	Klasseteamet	I klassen, i teams, samarbejdspartnere.
	Ifm. Skoleårets planlægning lægges det fast, hvilke resursepersoner, der koordinerer samarbejdet med diverse eksterne samarbejdspartnere. Disse koordinatore laver idékatalog over mulighederne på de forskellige klassetrin .	Ifm. planlægning af nye skoleår	Ledelsen , resursepersoner tilknyttet LC	

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

<p>5. At integrere bevægelse i al undervisning (45. min pr. dag / 3½ min/lektion excl. idræt) i gennemsnit</p>	<p>For at understøtte målet og inspirere hinanden indgår bevægelse også i mødevirksomhed på skolen. Udviklingsgruppen færdiggør inspirationskatalog og gør det tilgængeligt på læringsportalen.</p>	<p>Inspirationskataloget færdiggøres senest 1/7-15. Indgår på alle fællesmøder i 2015-16.</p>	<p>Alle bidrager til løbende opdatering af inspirationskataloget, som fagteamformanden for idræt sørger for løbende at ajourføre.</p>	
<p>6. At der kan søges vejledning i alle fagområder på LC</p>	<p>Læringscenteret har ressourcepersoner på hvert af flg. fagområder: Dansk Matematik Naturfag Humanistiske fag Fremmedsprog Specifikke tværgående opgaver: Inklusion Læsning DSA Specialklasseundervisningen Særlige IT/medie-værktøjer Åben skole</p>	<p>aug. 2015</p>	<p>ledelsen</p>	
<p>7. At LC understøtter, at der sker synliggørelse af, videndeling om og inspiration til undervisning i alle fag</p>	<p>LC udarbejder en årsplan, der bringer "Fagene i spil" gennem vekslende (fysiske) udstillinger af eksemplariske undervisningsforløb med beskrivelse af proces og produkt. Beskrivelser samles efterfølgende på læringsportalen.</p> <p>Udarbejde fast procedure for opfølgning og videndeling på kurser og uddannelse.</p> <p>Lærere, der har været på kursus/uddannelse byder ind med oplæg, workshop, mm, så folk kan melde sig som føl/deltager.</p>	<p>Skoleåret 15/16</p>	<p>PLC-medarbejdere</p> <p>Ledelse</p> <p>Alle lærere</p>	

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

8. At opkvalificere vurdering af læringsmidler	Ressourcepersoner knyttet til LC undersøger materialer, førstehåndsvurderer og fremlægger for fagteam ud fra særlige, fagligt anerkendte kriterier forud for aflevering af prioriterede ønsker til budget. Rep. for LC deltager i fagudvalgsmøder to gange om året ifm. prioritering og beslutning om indkøb.	januar/feb - og maj/juni i forb. med årsplanlægning	LC-medarbejdere sammen med fagteamformænd	
9. At opkvalificere lærerne til digitaliserede prøver	LC-medarbejdere tilbyder målrettede kurser til alle lærere	I starten af 2015	LC-	
10. At bringe ny viden og forskning i spil i forhold til skolens udvikling	LC-ressursepersøn får til opgave at følge med i ny litteratur vedr. det almindidaktiske og ungdomspædagogiske område, prioritere, sortere og videreformidle i "pixiudgave" til relevante grupper (det pædagogiske personale/ledelsen/alle)	2015/16	ressursepersøn	
11. At nye pædagogiske indsatsområder bygger på skolens bedste praksiseksempler kombineret med relevant ny viden	LC- personalet deltager aktivt i evaluering af og udarbejdelse af udviklingsplan sammen med KOU og ledelse	Februar-marts 2016	Ledelse	
12. At resursepersønner kan understøtte processer i teamsamarbejde	at ressourcepersoner opkvalificeres til at lede processer gennem kursus/efteruddannelsesaktivitet om muligt via Program for læringsledelse eller vejledningsforløb med ministeriets læringskonsulenter	2015-16	Ledelse	

# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

jdet				
13. At IT skal være et naturligt redskab i undervisningen for alle elever og lærere	De tre første måneder af skoleåret skal det praktiske omkring den nye 7. årgangs brug af IT komme på plads. Dvs. på netværk, tilslutte printere, m.m. Læring med medier foregår mest muligt ude i undervisningsforløbene i klasserne Der foregår systematisk langtidsplanlægning hvor faglærerteam og storsteam mødes i forbindelse årsplanlægning med gensidige forslag og ønsker til inddragelse af digitale medier makkerlæring systematisk progression i digitale kompetencer med målrettede forløb på alle tre årgange, eks. medieexplorer 7.årg., skolefilmfestival og avisen i undervisningen 8.kl, osv. De enkelte storsteam SKAL være brugere af Google-universet.	Første tre måneder	LærC + BS  LærC + fagteamform.	Tegn: At eleverne og lærerne bruger digitale medier så funktionelt, adækvat og reflekteret som muligt i forhold til det faglige indhold på tiltagene Evaluering på et KOU-møde
14. At programmer, data, netværk og IT-produkter skal være let tilgængelige	Der skal opsættes skabe med udlånscomputere på Læringscenteret.	Foråret	HE + BS	
	Læringsportalen skal vedligeholdes/udbygges.	Foråret	RK + PS	
	Vores materialeserver skal vedligeholdes/udbygges.		EC	



# Skolebestyrelsesmøde

Referat mandag den 23/3 2015 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

---