

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

Deltagere: Christian Dyrhauge- Klargaard, Jane Dyrhave, Lars Sørensen, Ole Tougaard, Søren Kvistgaard, Tina Feldthusen, Tülay Koyuncu, Rasmus (Formand for elevrådet), Jennifer (Næstformand i elevrådet), Sandie 10. E (elevrepræsentant 10. klassecenteret), Annelene Nietzer, Thomas Lejre, Bent Jørgensen, Birgit Villebro

Fraværende: Tülay Koyuncu, Rasmus

Mødeleder: Søren

1. Inklusion/deltagelsesmuligheder i fællesskaber

Orientering om skolens arbejde med denne opgave v/inklusionsvejleder Mette Larsen og afdelingsleder Charlotte Løkke. Se vedlagte bilag

Mette og Charlotte gennemgik hvordan skolen arbejder med inklusion. Ud over de med dagsordenen udsendte bilag er Charlottes folder om læseklassen og Mettes PowerPoint om inklusion vedhæftet dette referat.

2. Underskrive referat

Underskrevet

3. * Værdigrundlag – bilag 1

*** Trivselspolitik – bilag 2**
MÅL: Gennemgå nugældende principper m.h.p. drøftelse af behov for ændringer

Værdigrundlag:

Først blev værdigrundlaget gennemgået og drøftet. Enighed om at dette stadig var et godt værdigrundlag for skolen. Så vi fastholder dette. Se bilag 1.

Trivselspolitik:

Vi gennemgik trivselspolitikken. Derefter drøftede vi eventuelle ændringer. Vi blev enige om at tilføje de med gult markerede ord i bilag 2. Se herunder. Når referatet er endeligt godkendt lægges den nye trivselspolitik på skolens hjemmeside.

Derudover blev det besluttet at se på dagsstrukturen. Der er for få pauser og ledelsen vil forsøge at finde en løsning på dette.

4. Medarbejdertrivsel

MÅL: Orientering v/BV Se kommunal personalepolitik på dette link:
<http://intranet.svendborg.dk/files/Ny%20personalepolitik/Ny%20personalepolitik.pdf>

BV opremsede og gennemgik nogle af de forskellige områder, der berører medarbejdertrivslen: Overenskomst, medaftale, regler vedr. TR/AMR, kommunal personalepolitik, ledelsesværdier m.m. I øjeblikket er der jo på en del områder sket ændringer. Bl.a. på arbejdstidsregler for lærerne og indførelse af folkeskolereformen.

Ledelsen har også i planlægningen af dette skoleår forsøgt at være meget reflekterende/lyttende i forhold til input fra medarbejderne. Dette har medført en del ændringer i de først besluttede handlinger. F.eks. er der ikke fuld tilstedeværelsespligt for lærerne, der er konverteret en arbejdsopgave/lærer svarende til en lektion/uge til øvrig tid, der arbejdes derudover på at flytte tid fra diverse opgaver over til øvrig tid (herunder forberedelse). Men der er stadig en et stort arbejdspress på lærere og ledelse. Ledelsen følger selvfølgelig dette tæt.

Skolebestyrelsen besluttede at tage dette punkt op igen i løbet af året.

Bemærk tilføjelser til dette punkt i referatet fra skolebestyrelsesmødet den 1.12.2014

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

5. IT – udv. Plan. Bilag 3

MÅL: Status og drøftelse
Herunder IT - opbevaring

19.00 – 19.30

Udsat

6. Vejchikaner –

MÅL: orientering og drøftelse v/oplæg fra Lars
Sørensen- **se bilag 4**

19.30 – 19.45

Udsat

7. Meddelelser/orientering

19.45 – 20.00

Udsat

- **Formand**
- **Skoleledelse**
- **Øvr. skolebestyrelse**
- **Medarbejdere**
- **Elever**

8. Evt.

20.00

Læg tid ind til spisepause

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

Bilag 1.

Værdigrundlag

MISSION:

- at skabe og kontinuerligt udvikle en folkeskole særligt rettet mod de unge 13-17-årige fra et stort lokalområde bestående af 3 skoledistrikter samt unge med særlige behov fra hele kommunen
- **at udfordre og udvikle alle unge fagligt, socialt og personligt** på grundlag af et forpligtende samarbejde mellem elever, forældre og personale

VISION:

Vi vil skabe en unik skole med særligt fokus på unges identitet, kultur og dannelse. Vi vil til stadighed udvikle vores praksis på baggrund af tilgængelig viden samt egne og andres erfaringer. Det betyder, at de unge, der afslutter deres skolegang på vores skole, har tilegnet sig **faglig viden** og **færdigheder** samt **udviklet sociale og personlige kompetencer**, der giver dem mod på og mulighed for at udnytte deres potentialer til gavn for sig selv og de fællesskaber, de fremover skal indgå i.

VÆRDIER:

- **Ansvarlighed**
- **Faglighed**
- **Fællesskab**
- **Mangfoldighed**
- **Glæde**

Derfor arbejder vi med:

- at udvikle og understøtte en inkluderende pædagogik
- at give eleverne lyst til læring resten af livet
- at gøre undervisningen meningsfuld for eleverne
- at inddrage det praktisk/musiske og det skabende
- at differentiere vores undervisning
- at alle føler sig set, hørt og forstået
- at skabe fælles kultur og traditioner
- at skabe et aktivt elevråd

Derfor forventer vi:

- At alle overholder aftaler og regler
- At alle anerkender og accepterer hinandens forskelligheder
- At alle tager ansvar for hinandens trivsel
- At alle passer godt på skolens bygninger og inventar
- At alle er opmærksomme på vigtigheden af god og vedkommende kommunikation
- At alle voksne er opmærksomme på at være gode rollemodeller
- At alle ansatte er reflekterende og udviklingsorienterede
- At alle ansatte deltager aktivt og konstruktivt i teamsamarbejdet
- At eleverne tager medansvar for deres egen læring
- At forældrene engagerer sig aktivt i deres barns skolegang og skolens aktiviteter

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

Bilag 2.

Politik vedr. trivsel

Udgangspunkt: Vi arbejder for, at alle elever skal trives på skolen

Vi definerer trivsel som en række aspekter, som vi gennem det daglige arbejde søger at støtte og udvikle:

- Social trivsel i venskaber og fællesskaber
- Faglig trivsel, udvikling og læring
- Den personlige/psykiske trivsel, hvad angår selvopfattelse og selvværd
- Fysisk velbefindende og sundhed

Fremme af sundhed

MÅL:

- Vi arbejder for at skabe et godt læringsmiljø kendetegnet ved tryghed og positive og forpligtende fællesskaber
- Vi skaber i samarbejde med forældrene forudsætninger for at eleverne træffer sunde valg i livet (venskab, mad, motion)
- Vi skaber gode muligheder for, at eleverne kan bevæge sig og spise sundt på skolen
- Vi lever op til kommunens mad- og måltidspolitik
- Vi forebygger, at eleverne udvikler afhængighed af rusmidler **eller anden selvskadende adfærd**
- Vi har en plan for, hvordan målene omsættes i praksis gennem undervisning, forældresamarbejde og fællesarrangementer. Planen justeres årligt i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

Forebyggelse af mobning

Vi forebygger, at mobning opstår ved at

- udarbejde sociale spilleregler (**herunder drøfter web-etik**) i klassen og løbende evaluere og revidere dem
- arbejde systematisk med klassens/storgruppens sociale miljø fra første til sidste skoledag f.eks. gennem særlige undervisningsforløb og fællesarrangementer for elever/forældre i forløbet 7.-10.kl.
- tydeligt at vise, det er et voksenansvar, at der etableres gode grupper/hold som et led i undervisningen.

Sådan definerer vi mobning:

Mobning er en kombination af et psykisk og et socialt overgreb, der er helt uacceptabelt. Der er tale om mobning, når et menneskes grænser overskrides, forfølgelsen/krænkelserne står på over længere tid og er bevidste handlinger, der er systematiske og ondsindede

Mobning kan være

- af verbal art (løgne, bagtalelser, rygtespredning)
- fysisk (slag, spark, skub m.v.)
- psykisk (overse, udelukke fra fællesskabet)

Vi vil være opmærksomme på, om der foregår mobning

- i de **ustrukturerede situationer** f.eks. frikvarter, omklædningsrum m.m.
- når vi oplever markante ændringer i elevpræstationer/adfærd/fremmøde
- når vi møder stille elever

Vi tolererer ikke mobning og reagerer altid, hvis vi observerer mobning eller tilløb til det

Vi taler med eleverne om vigtigheden af at holde god sprog tone, hvor vi undgår sarkasme. Vi møder og taler med eleverne i en anerkendende tone.

Vi griber hurtigt ind med f.eks.:

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

- Afdækning af sag evt. i samarbejde med socialpædagog
- Iværksættelse af samtale
- Tilbud om konfliktmægling
- Inddragelse af alle relevante parter – herunder forældre
- Information til alle relevante parter – med fokus på fakta
- Inddragelse af elever/forældre fra andre skoler gennem SSP eller skoleledelse
- Inddragelse af fagpersoner: socialpædagog, sundhedsplejerske, psykolog, Ungdomsrådgivning etc.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

Bilag 3



Nymarkskolen 2013 2014

Fokuspunkter

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

1. IT og medier	
Mål - overordnet	IT skal være et naturligt redskab i undervisningen samt være et redskab i lærerens metodemangfoldighed i undervisningen. Derfor skal alle, både lærere og elever, være brugere af IT.
Delmål 1	Både programmer, data, netværk og IT-produkter skal være let tilgængelige
Handleplan	<ul style="list-style-type: none">• Der skal laves et pilotprojekt i to klasser, hvor én computer pr. elev afprøves.• I samme forbindelse skal IT- kontoret (centralt) sørge for netadgang til samtlige elever.• Der skal etableres et hurtigt og let tilgængeligt netværk, der skal dække hele skolen og kunne håndtere minimum 2000 enheder – <u>dette er en forudsætning for opfyldelse af alle øvrige målsætninger</u> på IT- området. BJ holder tæt kontakt med IT-kontoret ind til dette punkt er opfyldt.• I fagudvalgene skal det drøftes, om Onlinebaserede programmer og andet digitalt materiale kan erstatte ”papirlærebøgerne”. Erfaringer fra 10. klassecenteret kan inddrages.• Flest mulige programmer skal placeres i Skyen. Dette skal medføre, at eleven får samme arbejdsvilkår derhjemme (som på skolen) – gerne pålogging via UNI - login• Dataopbevaring skal ske i Skyen. Dette skal medføre at eleven får samme arbejdsvilkår derhjemme (som på skolen).• Der skal indkøbes projektorer til alle klasseværelser.
Evaluering	Se nedenfor.
Delmål	Alle elever skal medbringe (have stillet til rådighed) deres egen enhed.
Handleplan	<ul style="list-style-type: none">• Alle elever skal opfordres til at medbringe deres egen enhed. Dette skal ske allerede i løbet af skoleåret 2013/2014• Der skal findes sikker plads til opbevaring af elevernes medbragte computere - eventuelt gives mulighed for at leje skabsplads.• Det skal være muligt, at elevernes og lærernes computere kan oplades/strømforsynes i løbet af skoledagen.
Evaluering	Se nedenfor
Delmål 3	Alle elever/lærere skal kunne anvende IT/Medier i det daglige skolearbejde
Handleplan	<ul style="list-style-type: none">• Der skal <u>fremstilles en IT/Medieguide</u>. Denne guide skal vise værktøjer, der kan anvendes i undervisningen. F.eks.: Film, mobiltelefoner, præsentationsprogrammer, m.m.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

	<ul style="list-style-type: none">Der skal opbygges traditioner for IT-indsatser på de forskellige årgange (f.eks. film på 8. årgang)
Evaluering	Se nedenfor
Delmål	Alle lærere skal have en computer (evt. en anden enhed) stillet til rådighed af skolen.
Handleplan	<ul style="list-style-type: none">Når eleverne selv skal medbringe computere, bruges skolens computere til lærercomputere. Alternativt skal det overvejes, om en del af lock-outpengene skal benyttes til nyindkøb af lærercomputere/-I-pads.
Evaluering	Se nedenfor
Delmål 4	Alle lærere skal opkvalificeres til at kunne anvende elementerne i Medieguiden
Handleplan	Der skal være lokale kurser i: <ul style="list-style-type: none">Alle discipliner fra Medieguiden. Lærerne tildeles seks timer til deltagelse i disse.Anvendelse af It/medier i undervisningen – (gerne i klasserne sammen med eleverne)Læringscenteret skal udbyde kurser i: Undervisningsforløb, der tager udgangspunkt i at være produktskabende (aviser, film,..).
Evaluering	Se nedenfor
Evaluering	Målsætningerne evalueres minimum to gange i det kommende skoleår via et spørgeskema, der udsendes til alle lærere. Første gang primo januar. Anden gang kort før sommerferien. BEMÆRK: Ovennævnte mål og delmål er underlagt den til enhver tid udlagte økonomi.

Retningslinjer vedr. kommunikation på Intra:
Uddrag af principperne for skole-/hjemssamarbejdet.

”Har vi til stadighed et højt informationsniveau mellem skole og hjem bl.a. gennem anvendelse af Skoleintra

- *Det forventes, at forældre er på Skoleintra minimum to gange om ugen.*
- *Lærerne har op til tre hverdage til at svare på mails i Intra ”*

Derudover:

- *Der opstilles computerøer på Læringscenteret til forældrebrug*
- *Ovennævnte SKAL tages op på det første forældremøde i klasserne hvert år.*

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden tirsdag den 28/10 2014 kl. 17- 20 – i mødelokalet v. hovedindgangen på Marslevvej

Bilag 4

Vejchikaner er ikke noget nyt og det er forældrenes ansvar at lære deres børn at køre sikkert på vejene.

Der bygges lige nu en række vejchikaner rundt omkring på Svendborgs villaveje, et resultat af en større pulje penge der er tilgået kommunen. De chikaner der her bygges er kendetegnet ved at cyklister ikke kan cykle bagom, men skal ud på vejbaner sammen med evt. en passerende bil. Hvor jeg troede byggeriet var gået i stå, kan jeg nu se at det er opstartet igen, omend tempoet er lavt. Det er mit indtryk at der fortsættes med byggeriet.

Bekymringen går på, at den hektiske morgentrafik nu har fået risikomoment mere.

Til bestyrelsens overvejelse: Giver byggeriet på de veje børnene kommer cyklende af årsag til, at bestyrelsen skal: 1) have en fælles holdning mod disse chikaner og forsøge at gøre den gældende, 2) informere elever og forældre om øget opmærksomhed og måske ridse færdselsregler op?

MVH

Lars