

# Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 25/9 2014 kl. 17- 20

**Deltagere:** Christian Dyrhauge- Klargaard, Jane Dyrhave, Lars Sørensen(deltog fra punkt 6), Ole Tougaard, Søren Kvistgaard, Tina Feldthusen, Tülay Koyuncu, Rasmus(Formand for elevrådet), Jennifer(Næstformand i elevrådet), Annelene Nietzer, Thomas Lejre, Bent Jørgensen, Birgit Villebro

**Fraværende:** Jane Dyrhave, Jennifer, Rasmus

**Mødeleder:** Ole

## 1. Underskrive referat

*Referatet godkendt og underskrevet.  
Mødeleder på de næste to møder er Søren.*

## 2. Opfølgning på skolebestyrelseskurset Evt. mærkesager?

*Anbefalingen fra kurset om at beslutte mærkesager førte til at skolebestyrelsen besluttede at skolens fysiske rammer skal være en mærkesag.*

## 3. Forslag til tilføjelse til forretningsordenen Referatgodkendelse

*Der kan eventuelt komme flere mærkesager på et senere tidspunkt.*

*Bestyrelsen besluttede følgende ændring til forretningsordenen:  
Når referatet er modtaget af skolebestyrelsesmedlemmerne betragtes det som godkendt, hvis der ikke inden for fem hverdage er gjort indsigelse.  
Hvis der er gjort indsigelse godkendes referatet på næste møde.*

## 4. Evt. eksterne medlemmer af skolebestyrelsen Drøftelse: Vil vi benytte denne mulighed?

*Skolebestyrelsen drøftede punktet og besluttede, at vi ikke vil benytte os af denne mulighed.  
Bestyrelsen foretrækker i stedet, at få "personer udefra" til at deltage i relevante punkter.*

## 5. Samværsregler – principper. Bilag: Nugældende principper. <http://nymarksskolen-svendborg.skoleporten.dk/sp/88016/file/Inpage/ee8ca436-937d-454c-982e-0a938668cb12>

*Skolebestyrelsen besluttede efter god drøftelse at ændre skolens samværsregler. Uddrag af samværsreglerne med de besluttede ændringer:*

Herunder rygning/tilstedeværelse

### Derfor har vi følgende SAMVÆRSREGLER:

- Eleverne viser respekt for andre og tager medansvar for, at alle har det godt
- Eleverne passer godt på skolens materialer, inventar og bygninger
- Eleverne deltager aktivt i fællesskaberne på skolen **hele skoledagen** og skal derfor også være her i pauserne *Det med gult markerede erstattes af: "bl.a. gennem fællesspisning"*
- Jf. gældende lovgivning er alle skolens lokaler og fællesarealer røgfrie
- Eleverne må ikke benytte e-cigaretter på skolens matrikel

*Princippet kan ses i sin helhed under dette referat.*

## 6. Skole-/hjemssamarbejde – principper Bilag: Nugældende principper <http://nymarksskolen-svendborg.skoleporten.dk/sp/88015/file/Inpage/62565dae-8f21-4124-9a92-18ab12cfe256>

*Enighed om følgende ændring:*

Mål:

Er der behov for ændringer set i lyset af reformens krav om at øge forældreansvaret

### Udgangspunkt:

Vi forventer, at forældrene viser interesse, engagement **og ansvar** i forhold til at støtte deres børn i at trives og lære  
Vi forventer, at forældrene bidrager aktivt til deres børns vigtige fællesskab med andre

*Det med gult er tilføjet.  
Derudover blev punktet markeret med rødt fjernet.  
Vi bygger samarbejdet mellem forældrene og skolens personale på følgende værdier:*

# Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 25/9 2014 kl. 17- 20

- åbenhed
- gensidig tillid
- fællesskab om ansvar
- ligeværd og respekt for vore forskellige roller i samarbejdet

*Princippet kan ses i sin helhed under dette referat.*

## 7. Opfølgning på reformen

Understøttende undervisning – med henblik på udarbejdelse af principper

*BV uddelte skolens beskrivelse af, hvordan den understøttende undervisning planlægges og praktiseres i 2014-15.*

*Målet med understøttende undervisning er: At understøtte undervisningen i fagene og skabe rum til fordybelse og varierede undervisningsformer med særligt fokus på den praktisk musiske dimension – derfor samler vi i moduler, der på skift understøtter forskellige fag. Dette modul anvendes til undervisningsaktiviteter man ellers kun vanskeligt kan nå.*

*Dokumentet kan ses under referatet.*

*Det blev besluttet at vente til januar med at udarbejde principper. Vi vil afvente evaluering af den igangværende praksis.*

## 8. Meddelelser/orientering

- **Formand**

- **Skoleledelse**

- *Har været til et dialogmøde, der handlede om inklusion*

- *Lærerne skal være til stede på skolen når der er møder, og når de skal undervise. Derudover skal de være til stede onsdage kl. 15 – 17 samt torsdage 15-17, hvor der er møder i faste fora. Lærerne har alle en arbejdsplads på skolen med hæve-/sænkebord og egen computer.*

- *Uddannelsesparathed vil få større opmærksomhed i det kommende skoleår*
- *Evalueringsdage – her vil eleverne have samtaler med deres lærere. Primært fokus på opstilling af mål for læring og trivsel.*

- *Foredrag af Farshad Kholgi med navnet: "Du kan flytte bjerge". Et super godt foredrag, der så vidt vi kan vurdere også blev oplevet sådan af eleverne.*

- *Skolefodbold. Vi er stadig med i turneringerne. Både drengene og pigerne har vundet deres kampe.*

- **Øvr. skolebestyrelse**

- *Punkt til kommende møde: Vejchikaner*

# Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 25/9 2014 kl. 17- 20

---

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Medarbejdere</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Intet</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Elever</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Intet</i></li></ul>
<b>9. Evt.</b>	

# Skolebestyrelsesmøde

## Referat torsdag den 25/9 2014 kl. 17- 20

---

### SAMVÆRSKULTUR PÅ NYMARKSKOLEN

#### OVERORDNEDE MÅL OG VÆRDIER:

- Vi møder hinanden med **anerkendelse og respekt**
- De ansatte tager ansvar for at skabe et **trykt og positivt fællesskab** i elevgruppen og på skolen som helhed
- **Alle** elever føler sig set, hørt og forstået af deres lærere
- **Eleverne inddrages** i planlægning og gennemførelse af aktiviteter
- **Eleverne gør deres bedste, for at de selv og andre kan trives og lære**

#### Derfor har vi følgende SAMVÆRSREGLER:

- Eleverne viser respekt for andre og tager medansvar for, at alle har det godt
- Eleverne passer godt på skolens materialer, inventar og bygninger
- Eleverne deltager aktivt i fællesskaberne på skolen bl.a. gennem daglig fællesspisning
- Jf. gældende lovgivning er alle skolens lokaler og fællesarealer røgfrie
- Eleverne må ikke benytte e-cigaretter på skolens matrikel  
.....
- Elevrådet fastsætter hvert år inden 15/9 nærmere regler for, hvordan eleverne bruger fællesområderne
- Ledelsen fastsætter hvert år inden 15/9 samværsreglerne på 10.klassecenteret i samarbejde med personalet og den nye elevgruppe
- Klasselærerne gennemdrøfter hvert år ved skoleårets start skolens værdier og regler med eleverne og aftaler nærmere samværsregler for klassen/storgruppen efter behov.

#### Sådan udmønter vi værdierne i praksis:

- Vi understøtter elevernes trivsel og tryghed og samarbejder med dem om at skabe et godt læringsmiljø, hvor konflikter forebygges og håndteres, når de opstår
- vi holder en god omgangstone
- vi laver fællesarrangementer og undervisning, hvor eleverne lærer hinanden at kende på tværs af årgange og blokke
- vi inddrager eleverne i at indrette og udsmykke skolen
- vi laver dukseordninger, der sikrer god oprydning og orden i undervisningslokaler og fællesarealer
- vi skaber aktivitetsmuligheder i pauserne, hvor eleverne kan benytte boldbaner, hal, C-sal, musiklokale, læringscenter mv
- vi understøtter elevrådet i at arrangere turneringer, konkurrencer o.l. i pauserne samt evt. aktiviteter efter skoletid
- vi er som voksne tydelige og tilgængelige i elevernes pauser, så de altid kan få hjælp eller omsorg

#### Sådan udmønter vi reglerne i praksis:

- Alle medarbejdere har pligt til at påtale og irettesætte elever, der overtræder gældende samværsregler og orientere klasselærerne
- Hvis en lærer/et team oplever gentagne overtrædelser af samværsregler inddrages forældre og ledelse
- Hvis en elev er truende eller voldelig involveres forældre og ledelse hurtigst muligt
- Samtale med elev og forældre er det vigtigste middel til at undgå fremtidige overtrædelser af samværsregler
- I særlige tilfælde kan lederen jvfr. [bkg. nr. 593](#) endvidere iværksætte forskellige sanktioner såsom eftersidning og bortvisning

Vedtaget i skolebestyrelsen  
Den 25/9 2014

Ole Tougaard  
Skolebestyrelsesformand

Birgit Villebro  
Skoleleder

# Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 25/9 2014 kl. 17- 20

## PRINCIPPER VEDR. SKOLE-HJEMSAMARBEJDET

---

### Udgangspunkt:

Vi forventer, at forældrene viser interesse, engagement og ansvar i forhold til at støtte deres børn i at trives og lære  
Vi forventer, at forældrene bidrager aktivt til deres børns vigtige fællesskab med andre

### Vi bygger samarbejdet mellem forældrene og skolens personale på følgende værdier:

- åbenhed
- gensidig tillid
- ligeværd og respekt for vore forskellige roller i samarbejdet

### Mål:

- at sikre alle elever størst muligt udbytte af deres skolegang gennem samarbejdet mellem dem, deres forældre og skolens personale
- at hjælpe eleverne til at tage størst muligt medansvar for deres egen udvikling

### Derfor

- Sørger vi for at give elever og forældre en god introduktion til skolen i forbindelse med skolestarten
- Har vi til stadighed et højt informationsniveau mellem skole og hjem bl.a. gennem anvendelse af skoleintra
  - o Det forventes, at forældre er på Skoleintra minimum to gange om ugen.
  - o Lærerne har op til tre hverdage til at svare på mails i Intra
- Afholder vi trepartsamtaler, møder og arrangementer, hvor elever/forældre/ personale kan
  - lære hinanden at kende
  - udveksle viden og erfaringer
  - drøfte holdninger afklare forventninger til hinanden i samarbejdet
- Opfordrer vi til, at der omkring alle storgrupper etableres kontaktråd bestående af elev- og forældrerepræsentanter, der sammen med klasselærerne kan planlægge fælles møder og arrangementer

### Metoder:

Aftales og udvikles i samarbejdet mellem elever/forældre/personale omkring den konkrete storgruppe og kan tage udgangspunkt i følgende idékatalog:

#### Information

- udsendelse af elektroniske nyhedsbreve, opslag, lektiedagbøger, skemaer mv.
- udveksling af mails
- telefonsamtaler
- sms
- elektronisk logbog

#### Dialog

- møder
- hjemmebesøg
- trepartsamtaler
- café møder

#### Arrangementer

- sociale arrangementer
- foredrag/debat
- kulturelle arrangementer
- fremvisning af elevprodukter (film/teater/musik/udstillinger etc.)
- åbent hus hvor elever viser rundt/viser frem
- forældrebank – forældre som resursepersoner

Vedtaget i skolebestyrelsen  
Den 25/9 2014

Ole Tougaard  
Skolebestyrelsesformand

Birgit Villebro  
Skoleleder

# Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 25/9 2014 kl. 17- 20

BV's papir vedr. understøttende undervisning:

## **BAGGRUNDSVIDEN OM UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING:**

**Mål:** Mål med understøttende undervisning: at understøtte undervisningen i fagene og skabe rum til fordybelse og varierede undervisningsformer med særligt fokus på den praktisk musiske dimension – derfor samler vi i moduler, der på skift understøtter forskellige fag. Den anvendes til aktiviteter man normalt ikke kan nå.

Det forudsætter en nærmere beskrivelse af, hvilke mål den understøttende undervisning i løbet af et år/forløbet 7.-9. årgang skal opfylde f.eks. naturfaglige metoder, kulturteknikker, humanistiske grundfærdigheder dele af de obligatoriske emner, understøttelse af klassens fællesskab, Den understøttende undervisning kan fordeles fleksibelt mellem lærerne i teamet og over året.

## **Indhold:**

Den understøttende undervisning skal på en kreativ, innovativ og IT-baseret måde supplere arbejdet med skolens fag og obligatoriske emner, forstået på den måde, at timerne anvendes til aktiviteter, der understøtter den almindelige undervisning, men som af tidsmæssige eller praktiske årsager ikke kan gennemføres i fagenes tildelte timetal. Det kan f.eks. bygning af raketter ifm. undervisningsforløb om rumfart i f/k; konstruktion af katapult i et historieførløb; kursus i præsentationsprogrammer ifm. projektopgaver; samtaler med elever og grupper af elever vedr. opfølgning på læring og trivsel; UU-vejledning og andre UEA-aktiviteter herunder ekskursioner og virksomhedsbesøg. **Storteamet aftaler i forbindelse med den fælles årsplanlægning det overordnede indhold af den understøttende undervisning. Herudover drøftes det løbende og min. 4 gange årligt, hvad indholdet skal være.**

## **Omfang og holdstørrelser:**

Hvert storsteam beslutter det tidsmæssige omfang af hvert enkelt forløb i den understøttende undervisning. Alle lærere har som udgangspunkt understøttende undervisning men i forskelligt omfang. Holdstørrelsen kan variere efter undervisningens indhold. En lærer kan vise film for 40 elever, mens en anden lærer har et intensivt kursus i højdeberegninger med cos- og sin- funktioner for et lille hold på 10 elever.

## **LOVSTOF:**

»§ 16 a. Undervisningen i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, suppleres af understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Stk. 2. Skolens leder skal sikre sammenhæng mellem undervisningen i fagene, de obligatoriske emner og den understøttende undervisning.

## **Bemærkninger til lovforslaget:**

### **2.1.2. Understøttende undervisning**

Med den foreslåede understøttende undervisning indføres et nyt element i skoledagen i form af forskellige forløb og læringsaktiviteter mv., der ligger ud over undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, men som skal spille sammen med og støtte op om undervisningen i forhold til at realisere folkeskolens formål samt Fælles Mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Den understøttende undervisning skal således anvendes både til opgaver, der har et direkte fagrelateret indhold, herunder i forhold til de obligatoriske emner, og til opgaver, der sigter bredere på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Hensigten med den undervisning, der foregår i den øvrige del af skoledagen, er at bidrage til at hæve det faglige niveau i folkeskolen og give eleverne lejlighed til i højere grad end i dag at lære på flere forskellige måder og arbejde med og blive anerkendt for et bredere udsnit af deres evner og interesser, herunder gennem en højere grad af kobling af teori og praksis og undervisning, som tager udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger, der opleves relevante og interessante af eleverne. Den understøttende undervisning skal desuden supplere og understøtte den fagopdelte undervisning i fagene ved at give eleverne tid til at afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, de tilegner sig i den fagopdelte undervisning i fagene.

Den understøttende undervisning skal med sådanne varierede tilgange til undervisningen bidrage til undervisningsdifferentiering, der kan løfte især de fagligt svage elever, men også udfordre de elever, der er fagligt stærkt fundere