

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 20. marts 2014 kl. 18.00 – 20.30 Sted: Mødelokalet v. kontorerne.

Deltagere: Dorthe L., Dorthe K., Jane, Kim, Dorte O., Benedikte, Helle, Lars, Thomas H., Asbjørn, Rasmus, Bent, Birgit,

Fraværende: Morten, Asbjørn

Mødeleder: Dorte O.

18.00

1. Underskrivning af referater

Underskrevet

18.05

2. Meddelelser/orientering

- **Formand**

Arbejdsgruppen vedr. "Åben Skole" er godt i gang. Der har netop været afholdt møde med LOMA-producenterne. I næste uge afholdes der møde med erhvervsrepræsentanter.

- **Skoleledelse**

Netop nu er der 109 elever til 10.kl.

Der afholdes fællesarr. med Musikskolen i næste uge: "Guitarens historie"

Der er opstået forsinkelse vedr. etablering af lærerarbejdspladser p.g.a. overgang til CETS samt problem med kommunal indkøbsaftale.

Vi har henvendelser fra skoleelever, der ønsker at gå på vores skole til kommende skoleår fra elever uden fra vores skoledistrikt.

Vi kan desværre ikke give et præcist svar netop nu grundet optagelsesprocedurerne.

Vi vil meget gerne have en deadline-dato fra forvaltningen, så vi kan give præcise svar til disse elever.

- **Medarbejdere**

Intet

- **Øvrige forældrevalgte**

Dorthe O. er med til kommende dialogmøde i stedet for Dorthe L. Hvis der opstår problemer for Dorthe O. vedr. deltagelse er Helle C. klar.

- **Elever**

Intet

18.20

3. Budget

Mål: Godkendelse af budget.

Se bilag: Ledelsens forslag til budget.

Kommentarerne fra økonomimødet er indarbejdet i forslaget

Bent gennemgik kort procedure og referat fra økonomimødet.

Der er rigtig mange usikkerhedsområder omkring dette års budget. Bl.a.: Afgrensning i forhold til CETS, ressourcemodellen for kommende skoleår er ikke på plads, afgrensning Loma-rengøring, sportsklassebudget.

18.50

Budgettet blev godkendt af skolebestyrelsen med stemmerne 8 for og 1 imod.

Drøftelsen af budgettet gav anledning til 2 konklusioner:

- 1) *Det er vigtigt at bestyrelsen drøfter overordnede principper samt indsatsområder forud for selve udarbejdelsen af budgettet*
- 2) *Det bør drøftes på kommende møde, hvordan sammenhængen på tværs af de 2 matrikler kan styrkes*

4. Skolebestyrelsesvalg

Mål: Orientering og drøftelse vedr. forberedelse af valget

Oplæg fra arbejdsgruppen

Kim orienterede om processen.

- *Der er skrevet gode historier om skolebestyrelsesarbejdet – og flere er på vej*
- *Der er skrevet til lærerne med opfordring om at henvise evt. interesserede forældre til skolebestyrelsen.*

19.15

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 20. marts 2014 kl. 18.00 – 20.30 Sted: Mødelokalet v. kontorerne.

	<ul style="list-style-type: none">• Der er udsendt postkort til kommende forældre• Der vil komme en henvendelse til elevrådet også.• Der skal laves en dagsorden til valgmødet den 29. april. Denne laves af udvalget, der også fastsætter øvrigt indhold. Der kan overvejes bl.a. fællesspisning, foredrag M.m.m. Arbejdsgruppen modtager gerne mails fra øvrige skolebestyrelsesmedlemmer med forslag til indhold. Arbejdsgruppen mødes på tirsdag kl. 18.30 <p>Allerede nu er der henvendelse fra forældre, der gerne vil opstille til skolebestyrelsen.</p> <p><i>Drøftet. Følgende emner skal indarbejdes i høringssvaret:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Det er positivt, at det nye forslag øger gennemsigtighed og sammenlignelighed mellem alle de medtagne tilbud.• Det er særdeles positivt, at udsving fra år til år i behovet for pladser i specialtilbuddene er direkte forbundet med den samlede tildeling til skolerne, således at evt. sparede midler på specialområdet kommer almenområdet – og den generelle inklusionsopgave – til gode.• Det undrer, at modtagelsesklasserne ikke er medtaget i modellen, og vi foreslår, at dette indarbejdes.• Det er urimeligt at tildele ressursen efter et gennemsnitsbehov for 3.-9.klassetrin, idet der er forskel på minimumstimetal på mellemtrin og udskolingstrin. Det vil på forhånd udelukke/reducere Nymarkskolens mulighed for at opfylde minimumskravet om 35 timer til alle elever.• Det er meget uhensigtsmæssigt at indarbejde en procedure, der fratager skolen muligheden for at planlægge antallet af grupper/klasser for et helt skoleår ved at fratage/hæve resursetildeling for de sidste 7 måneder af et skoleår, såfremt der er difference mellem april- og septembertal. Det vil give mulighed for at varsle evt. afsked eller nedgang i timetal overfor medarbejdere, men det vil samtidig betyde ændring i gruppesammensætning midt i skoleåret. Vi finder dette uhensigtsmæssigt i forhold til enhver klasse og i særdeleshed i forhold til elever i specialtilbud grundet deres særlige behov for tryk og forudsigelighed. En evt. bestemmelse om, at ressursen tildeles til et skoleår ad gangen, og at skolen er forpligtet til at tage 1 ekstra elev/gruppe, såfremt der måtte opstå behov herfor uden yderligere tildeling, må forventes at give samme økonomiske gevinst og vil være en bedre pædagogisk løsning.
<p>5. Resursestyringsmodel for specialtilbud på skoleområdet Mål: Høring til Udvalget for Børn og Unge Se bilag: høringsbrev 19.40</p>	<p><i>Proceduren, der her er indskrevet i referatet, blev gennemgået.</i></p> <p>Indskrivning af elever i sportsklasserne I sportsklasserne kan indskrives elever fra alle idrætsgrene. Konceptet for Sportsklasser lægger vægt på at udvikle i stedet for at udvælge, og skal give eleverne mulighed for at afprøve sig selv og deres talent på en sikker og forsvarlig måde. Der stilles ikke krav om et specifikt sportsligt niveau, men da sportsklasserne er et tilbud til de talenter, der i forvejen træner meget, vil ansøgernes træningsmængde i klubberne i stedet indgå i vurderingen af ansøgningerne.</p>
	<p>6. Sportsklasseoptag Mål: Orientering vedr. procedure 19.55</p>

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 20. marts 2014 kl. 18.00 – 20.30 Sted: Mødelokalet v. kontorerne.

De anbefalede træningsmængder i henhold til Aldersrelateret Træningskoncept (ATK) er for drenge på 12-16 år og piger på 11-14 år angivet til ca. 10-15 timer for de yngste, stigende til 15-20 timer for de ældste pr. uge. For at imødekomme, at nogle idrætter kan have vanskeligheder ved at opfylde anbefalingerne i ATK, er kravet til træningsmængde for ansøgere til sportsklasser ca. 8 - 10 timer pr. uge inkl. fysisk træning.

Eleven og dennes forældre skal inden den 27. februar 2014 søge om indskrivning i sportsklasserne, og den seneste elevplan fra elevens nuværende skole skal vedlægges ansøgningen, sammen med en udtalelse fra klubtræneren i forhold til elevens talentpotentiale. Herudover skal eleverne selv formulere et brev, hvori de redegør for, hvorfor de gerne vil gå i en sportsklasse, og hvordan de vurderer sig selv i forhold til lyst og motivation til både at træne og passe deres skole.

Elevens egen vurdering skal have stor vægt i optagelsesprocessen, da det er viljen og motivationen, der skal være drivkraften. Det er således ikke afgørende, om eleven fx er den bedste i sin årgang, ligesom elevens ansøgning heller ikke må være et udslag af forældrenes ambitioner.

Eleven og dennes forældre indbydes til en uddybende samtale med en repræsentant for skolens ledelse, koordinatoren for sportsklasserne og Svendborg Kommunes elitekoordinator med det formål, at ansøgeren bekræftes i at han/hun ønsker indskrivning i sportsklasserne. På baggrund af ansøgning og samtale, vurderer udvalget om eleven kan indskrives i sportsklassen.

Der kan indskrives max. 26 elever i en sportsklasse. Såfremt der ikke er kvalificerede ansøgere nok, kan udvalget med baggrund i ovennævnte krav, vælge at indskrive færre elever. De elever, som får afslag på ansøgning om indskrivning, vil blive tilbudt at få besked såfremt der senere bliver plads i klassen. Dette vil i praksis ske via mail til alle ikke-optagede ansøgere, som bliver spurgt, om de ønsker at fastholde ansøgningen. Samme mail vil tilgå de potentielle ansøgere, der i løbet af skoleåret har forespurgt om ledige pladser i sportsklassen. Udvalget vil på den baggrund indkalde eleverne til samtale om den ledige plads ud fra de samme kriterier som nævnt ovenfor.

Der kan indskrives elever fra andre kommuner på lige vilkår med de elever, der er bosiddende i Svendborg Kommune. For alle elever gælder det, at hvis eleven ikke har bopæl i skoledistriktet, betaler forældrene selv for transport til og fra skole.

Når ansøgningsfristen er udløbet vurderes de indkomne ansøgninger af udvalget, og alle elever der opfylder kriterierne for indskrivning indkaldes til en samtale. Alle elever får besked senest 14 dage efter samtalerne er afsluttede.

Inden skoleårets start inviteres de indskrevne elever til en infodag, hvor eleverne præsenteres for indholdet i undervisningen i både teori og praksis, så det bliver tydeligt for dem, hvad de går ind til. På infodagen vil der sideløbende være et arrangement for forældrene, hvor de orienteres om deres rolle, forældrekurser m.v.

Der vil fra skolens side blive gjort en stor indsats for at eleverne i sportsklasserne trives og udvikles i et spændende og udfordrende miljø. Samtidig kan der kun optages et begrænset antal elever, og man skal derfor gøre sig klar, at man skal leve op til de krav og forventninger, skolen stiller til eleven. Gennem den daglige kontakt mellem elev, idrætslærere og øvrige faglærere følger koordinatoren løbende op på elevens trivsel og arbejdsindsats i skolen.

Sportsklasserne indgår i øvrigt i Nymarkskolens aktiviteter. Det særlige kendetegn ved sportsklasserne er elevernes øgede fokus på idræt, som er understøttet af de ekstra timer eleverne har til dette.

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 20. marts 2014 kl. 18.00 – 20.30 Sted: Mødelokalet v. kontorene.

7. Hjemmeside.

Mål: **Orientering fra udvalget (Kim, Helle og Bent) samt drøftelse.**

Formål med hjemmesiden
(oplysning/information/direkte kommunikation/markedsføring)

Hvem er modtagerne?

20.15

Udvalget gennemgik resultaterne fra det afholdte møde. Bl.a.:

- Læg ikke dokumenter på hjemmesiden med mindre de er at tænke som "arkivdokumenter".
F.eks. Skolebestyrelsesreferater.
- Lav folde ud menuer.
F.eks. bør principperne lægges ind som menupunkter under "Skolebestyrelsen"
- Lav retningslinjer for "overskrifter" til opslagstavlen
- Lav retningslinjer for hvor (Forældreintra, Skoleporten, Elevintra) en information placeres.

Drøftelser:

Hvad er formålet med hjemmesiden?

- at fortælle historien om vores skole
- At alle væsentlige oplysninger om vores skole kan findes dér.
- Markedsføring – gode historier må gerne kunne findes dér.

Hvordan skal vi evaluere hjemmesiden?

God idé med udvalgets forslag om at lade temafagsholdet IT/medier "stå for" det praktiske i denne evaluering.
Bent taler med lærerne for temafagsholdet.

Enighed i skolebestyrelsen om at det nye hjemmesidekonstruktionsprogram sammen med de allerede indarbejdede ændringer havde gjort hjemmesiden væsentligt bedre allerede.

8. Den gode historie

20.25

9. Eventuelt

En elev, der via besøg hos Loma-producent har nu fundet en retning for videreuddannelse.

Mulige punkter til kommende møder:

- Evaluering af sportsklasser
- Hvordan styrker vi sammenhængskraften mellem vore 2 matrikler?