

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingssamtale

Skolens navn: Nymarkskolen	Dato og år: 3. marts 2025
De næste år har Nymarkskolen fokus på følgende udviklingsområder 1. Folkeskolen som attraktivt tilvalg - Sikre en god overgang fra 6. til 7. årgang for at styrke sunde og stærke fællesskaber 2. Styrket forældresamarbejde, stærkere forældrefællesskaber og mere forældreansvar 3. Tillidsbaseret ledelse på alle niveauer - medarbejdertilfredshed/psykologisk tryghed	
Tematik 1	
Baggrund for udviklingsområder: Sikre en god overgang fra 6. til 7. årgang for at styrke sunde og stærke fællesskaber Vi har fokus på videreudvikling af overgangen fra basisskole til Nymarkskolen samt at sikre en fælles tilgang til opstart af 7. årgang.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Der er i dette skoleår ved at blive udarbejdet en drejebog, der skal sikre en fælles plan i overgangsarbejdet før, under og efter overgangen. Før overgangen iværksættes der en systematisk overlevering på alle niveauer. Ledelsen planlægger overleveringer og møder for sårbare elever, lærerne forbereder information forud for alle overleveringer og deltager i fælles møder med lærere fra basisskoler og Nymarkskolen. I drejebogen beskrives også undervisning og fælles handlinger der målretter en styrkelse af et nyt klassefællesskab og arbejdet med at skabe nye sociale relationer. Der er særligt fokus på at 7.årgang starter forfra i et nyt fællesskab, på et sårbart tidspunkt i deres liv, hvorfor der er ekstra behov for at arbejde med stilladsering og skabe trygge rammer for eleverne. I udviklingen af drejebogen har det været vigtigt for os at elevernes stemme blev hørt, de har derfor været involveret i evalueringen både ift. spørgsmål omkring det at være ny på skolen og lokaleplanen. For at sikre at vi er på rette spor, laver vi årligt en evaluering i form af en brugertilfredshedsundersøgelse af overgangen for både elever og forældre. I skoleår 2024-2025 indskrev vi 82% af sjette klasseelever fra hhv. Thurø, Tved og Ørkild samt andre skoler. Vi vil gerne hen over de næste 5 år arbejde på at få 3-4% flere så vi optager ca. 85% på 7. årgang

Tematik 2	
Baggrund for udviklingsområder: Styrket forældresamarbejde – herunder fokus på hvordan vi inddrager det potentiale der ligger i forældregruppen.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi har i skolebestyrelsen arbejdet med skolebestyrelsens rolle og opgave ift. selve skolen. Vi har afholdt kursus med Skole og Forældre, hvor fokus var på skolens principper og hvordan skolebestyrelsen udarbejder bæredygtige principper. Skolebestyrelsen er meget optaget af hvordan vi bruger det store potentiale der er i forældregruppen. Der er en stor opmærksomhed på hvordan bestyrelsen kan invitere forældre med ind i opgaverne, uden at det er fastlåste forpligtelser og hvor det bliver overskueligt at bidrage for alle. I det kommende skoleår vil vi arbejde videre med konkrete tiltag ift. inddragelse og evt. udarbejdelse af et idekatalog for hvordan vi involverer forældrene mere på de forskellige årgange. Drøftelse med skolebestyrelsen, MED-udvalget, Elevrådet, personalegruppen og ledelse hvilke tegn vi ønsker at se i hverdagen.
Tematik 3	
Baggrund for udviklingsområder: Tillidsbaseret ledelse på alle niveauer - medarbejdertilfredshed/psykologisk tryghed	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Måling: APV 2024 Vi har igennem de sidste 1,5 år haft stort fokus på at arbejde med medarbejdertrivslen på skolen. Vi har i samarbejde med konsulentfirmaet Human House, startet et 3-årigt forløb med workshops og fælles udviklingsmøder både som samlet personalegruppe og afdelingsvis med 'Arbejdsfællesskab' som det overordnede emne. Alle medarbejdere har arbejdet med deres egne præferencer og måder at agere på i et samarbejde, hvor både konflikthåndtering, mindset og win-win løsninger har været emner på dagsordenen. Vi har desuden arbejdet med 'den svære samtale' og feedback, hvor vi er opmærksomme på OLFA'ens modprogrammer og hvilken betydning det har ift. kommunikationen.

	Vi oplever overordnet at medarbejderne ser det som meget relevant, de er ambitiøse og samtidig anvender de det også aktivt i dagligdagen. Vi går i gang med år tre i 25/26, hvor vi vil fortsætte med tre fælles workshops henover skoleåret. MED-udvalget har mødtes med Human House, for at kvalificere den videre proces. Vi ser frem til den fælles kommunale 3-i-1 ALT-måling i august 2025.
Skolebestyrelsens kommentarer	
10/6-2025 Skolebestyrelsen bakker op om de 3 indsatsområder, som de finder relevante i forhold den videre udvikling på Nymarkskolen.	