

## Årsberetning fra skolebestyrelsen på Nymarkskolen 2025-26

Året i Nymarkskolens bestyrelse er først og fremmest gået med konstruktive og nysgerrige drøftelser mellem forældrerepræsentanter, elevrødder, ledelse og medarbejdere. Vi har delt viden og perspektiver på, hvordan vi sammen kan være med til at understøtte Nymarkskolen som et frugtbart sted for læring, dannelse og fællesskab.

Vi har afholdt 8 ordinære møder, deltaget med repræsentanter i 2 dialogmøder med Børne- og Ungeudvalget, et møde i netværket "Sammen om skolen" samt deltaget i en skoleudviklingssamtale med skolechef og skoleforvaltning.

### Bestyrelsens virke

Et af Nymarkskolens fokusområder i 2025-26 er forældresamarbejde – herunder øget forældreinddragelse. Derfor og på baggrund af evalueringen fra den tidligere bestyrelse startede vi skoleåret med at vedtage en ny dagsordensskabelon med det formål at skabe mere tid til drøftelse og fordybelse og samtidig skærpe rammerne for orienteringspunkter.

Der ligger derfor et stort arbejde for forperson og skoleleder i at afstemme dagsorden og lave en realistisk tidsramme, så der bliver plads til drøftelser og dermed skolebestyrelsens forskellige stemmer. Det blev aftalt, at nogle orienteringspunkter kan kortes ned ved, at orienteringen vedlægges som bilag og forudsættes læst med mulighed for at stille spørgsmål til mødet.

Nyt i dagsordensstrukturen er det også, at medarbejderne har et fast punkt "Fra lærerens hverdag" (et dilemma / en succeshistorie) samt at eleverne har et fast punkt, så vi sikrer, at alle perspektiver og stemmer kommer i spil på hvert møde.

### Fokusområder

For at sikre en fordybelse i emner, som bestyrelsen fandt vedkommende, startede vi året med en drøftelse og prioritering i ønsker og emner fra bestyrelsens medlemmer. Dermed fik vi fastlagt ønsket om fordybelse i nogle fokusområder, som har sat retning for året arbejde – herunder tilsyn med og revision af principper.

Fokusområderne er:

- Stærke fællesskaber (faglige/sociale, store/små)
- Elevernes stemme/Elevinddragelse – samarbejde med elevråd
- Forældresamarbejde (officielt skoleudviklingsfokus)
- Brobygning og overgang
- Kommunikation

### Bestyrelsens arbejde

Arbejdet med årets prioriterede fokusområder hænger sammen på flere måder og peger alle ind i arbejdet med faglige og sociale fællesskaber og henholdsvis skolens, forældrenes og elevernes roller i dem.

Det har både ført til drøftelser, sparring og konkrete handler, som jeg vil skitsere nedenfor.

### **Tilsyn og reviderede principper**

Konkret har vi først tilsyn med og revideret to principper i forhold til årets fokusområder:

- Princip for fællesarrangementer
- Princip for skole-hjem-samarbejde

De nye principper er udarbejdet efter den skabelon for principper, som vi fastsatte i skoleåret 2024-25, der tydeliggøre rollefordeling og ansvar mellem skole, forældre og elever i forhold til at få princippet til at leve.

I arbejdet med begge de reviderede principper har vi vægtet og prioriteret de to fokusområder elev- og forældreinddragelse og forsøgt at tydeliggøre et handlerum for, hvordan man kan sikre elev- og forældreinddragelse.

I revisionen af princippet for fællesarrangementer har vi vægtet at sætte medarbejdere og elever fri til at finde på, men samtidig ønsket at sætte en retning, der vægter:

- *samarbejdet* mellem elever og medarbejdere om udvikling af fællesarrangementer og traditioner
- *diversitet og variation* fællesarrangementer – herunder et ønske om at lave et arrangement eller en tradition, der viser Nymarkskolens mangfoldighed som en styrke.

I arbejdet med princippet for skole-hjem-samarbejdet var det et udtalt ønske fra forældrerepræsentanterne at få et bedre grundlag for at kunne bakke op om skolens faglige og sociale fællesskaber bl.a. gennem en større viden om, hvad der foregår i undervisningen samt gennem inddragelse og dialog med forældre faciliteret af skolen. Fra elevsiden var der også opbakning til en klarere kommunikation med hjemmet og eleverne om planer for undervisningen.

### **Elevindflydelse og samarbejde med elevråd**

Eleverne har været stærkt repræsenterede på stort set alle møder og har indgået aktivt i alle årets drøftelser bl.a. med værdifulde input i forhold til, hvilke typer af fællesarrangementer, der især skaber fællesskab, og hvordan eleverne kan inddrages heri. De betonedes, at især arrangementer, hvor man er aktive sammen, er sjove og skaber sammenhold fx fodboldturnering og Galla-fest med lancier.

Forpersonen for skolebestyrelsen har også deltaget på et årgangs- og et fælleselevrådsmøde med henblik på at få input til et fælles julekort til kommunalbestyrelsen med en ønskeliste med tiltag, der kan styrke Nymarkskolen set fra forældre og elevperspektiv.

Eleverne kom også med værdifulde indspark til, hvordan en eventuelt kommende støtteforening, kan bidrage til nye tiltag og støttefællesskab på skolen.

Elevrådet har igennem skoleåret arbejdet med en måde at synliggøre skolens værdiord og give eleverne ejerskab til dem. Deres forslag var at lave plakater med konkrete forklaringer af ordene til udsmykning på skolen. Desuden ønskede de at lave en

slags værktøjskasse med øvelser til, hvordan hver enkelt klasse kan arbejde med at reflektere og omsætte værdiordene til konkrete eksempler og handler i deres klasse. De håber, at ideerne vil bringes videre til det nye elevråd, så der kan arbejdes videre med ideen.

### **Forældresamarbejde**

Vi på flere måder adresseret det officielle skoleudviklingsfokus: forældresamarbejde. Vi har vedtaget to principper med fokus på bedre betingelser og mere retning for inddragelse af forældre i skolens liv.

Der arbejdes stadig med de konkrete initiativer:

- En velkomstfolder til forældre som en del af arbejdet med overgang og brobygning til Nymarkskolen
- Format for brobygning og infomøder for nye forældre
- Vi har skudt gang i en forældreundersøgelse om, hvordan forældre kan og vil bidrage til skolens faglige og sociale fællesskaber.
- På baggrund af forældreundersøgelsen er det foreslået at lave en inspirationsfolder til lærerne om, hvordan forældre kan bidrage både i det faglige og sociale liv
- Der er gennem hele skoleåret arbejdet med at forberede etableringen af en støtteforening "Nymarkens Venner" med det formål at understøtte fællesskaber og lige adgang til fællesskab på skolen. Foreningen forventes at være stiftet i starten af det nye skoleår.
- Vi har afholdt

### **Kommunikation og synlighed**

Vi har ad flere omgange drøftet brugen af kommunikationskanaler og kommunikation i det hele taget både internt og eksternt på skolen.

Drøftelserne om brugen af meddelelsesbogen samt i princippet for Skole-Hjem-samarbejder er det pointeret, at der skal laves månedsplaner, så forældre har indblik i undervisningens emner og progression samt, at forældre skal have hjælp og introduktion til brugen af de forskellige kommunikationskanaler.

Vi har også drøftet synlighed af bestyrelsens arbejde samt kommunikation om og fra skolen generelt.

Det har affødt flere konkrete handlinger:

- Orientering på AULA med præsentation af nye principper
- Årsberetning på film
- Julekort til kommunalbestyrelsen med ønskeseddel fra Nymarkskolen
- Opfølgning med julekort til kommunalbestyrelsen i forbindelse med tilpasning af personalesituation
- Hilsen fra skolebestyrelsen i infobrev til kommende forældre- og elever

### **Orientering og drøftelser**

Bestyrelsen har også brugt tid på orientering og drøftelse af en række områder, der både ligger indenfor og rækker udover de valgte fokusområder:

- Placering, opstart og drift af 10.klasse på ny matrikel samt ansættelse af en afdelingsleder
- Evaluering og overgang fra basisskoler til Nymarkskolen
- Elevtrivselsundersøgelse
- Medarbejder APV / trivselsundersøgelse
- Samarbejde med ABIS (Den Boligsociale Helhedsplan)
- Status på LOMA + ny ansættelse
- Erasmus+ og skolens arbejde med den internationale dimension
- Vision, mission og fælles mål – arbejdet med fælles retning på skolen
- Tilpasning af personalesituation
- Plads til Piger
- Praksisfaglighed og juniormesterlære
- Arbejdet med meddelelsesbogen
- Nationale overgangstest

### **Lovpligtigt**

Bestyrelsen har udover selvvalgte fokusområder også udført det obligatoriske arbejde som godkendelse af budget samt timestfordelingsplan.

### **Perspektiv**

Arbejdet med forældreinddragelse med fokus på fællesskaber, deltagelse og medansvar er fortsat ét af de 3 officielle udviklingsområder for skolen i de kommende år, og dermed noget, der følges op på fra skoleforvaltningens side på de årlige skoleudviklingsamtaler.

Arbejdet med at understøtte dette udviklingsområde med konkret inspiration og handling fortsætter dermed også i bestyrelsen ligesom der arbejdes med de øvrige valgte udviklingsområder: Arbejdet med faglig progression i samarbejde med basisskoler samt reduktion af bekymrende elevfravær.

### **Stafetten sendes videre**

Min tid i bestyrelsen og som forælder på Nymarkskolen stopper ved årets udgang, da min yngste går ud af 9.klasse, og jeg nu har haft to børn igennem sportsklasserne på skolen. Det er muligt, at jeg forsætter mit engagement i skolen og med understøttelsen af stærke fællesskaber igennem støtteforeningen "Nymarkens Venner".

Jeg håber, at den nye bestyrelse vil arbejde videre med at understøtte det gode samarbejde mellem forældre, elever, ledelse og medarbejdere, så Nymarkskolen fortsætter med at udvikle sig og være både en god arbejdsplads og et godt sted at lære og være:-)

Tak for det gode samarbejde til elever, forældre, medarbejdere og ledelse i bestyrelsen.

God sommer!  
Pernille Laier Larsen



Grøn Fællesspisning