

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 16. maj 2013 kl. 18.00 – 20.30. Mødested: Det nye mødelokale ved de nye kontorer

Deltagere: Morten, Dorthe, Jane, Kim, Dorte, Benedikte, Helle, Lars, Thomas, Marie, Mina, Bent, Birgit,

Fraværende: Dorthe, Morten

Mødeleder: Jane

1. Underskrivning af referat

Underskrevet

2. Meddelelser/orientering

• Formand

- *BV og Kim har været til borgermøde. På mødet blev skolestrukturændringen evalueret.*
- *Peter Andersen, der er medlem af koordinationsudvalget (det udvalg, der forbereder dagsordener til dialogmøderne), har indkaldt til et møde den 9. juni kl. 14 – 16. Kim deltager fra os – skulle der være andre bestyrelsesmedlemmer, der ønsker at deltage, skal I maile dette til Kim. På mødet vil forslag til indhold i kommende dialogmøder blive drøftet. Inklusion er et dagsordenspunkt til et kommende møde.*

• Skoleledelse

- *Der arbejdes på højtryk med skoleårets planlægning*
- *Der er trukket af på timebudgettet (det vi drøftede på sidste skolebestyrelsesmøde) – der bliver i kommende skoleår 3 ugentlige temalektioner på 8. årgang.*
- *Vi har været igennem en kedelig periode, hvor vi grundet sidste års underskud, har været nødsaget til at melde ud, at personalet skulle reduceres med 3 lærere. Dette er nu blevet løst ved forskellige former for naturlig afgang.*
- *Der er meget travlt med afgangsprøver pt.*
- *Planlægning af sidste skoledag er i gang.*

• Medarbejdere

TR:

Der har været møde i faglig klub. Regeringsindgrebet fylder meget i lærernes bevidsthed. Forhåbning om at der kan laves en lokalaftale mellem lærerkreds og kommune gældende fra 2014.

• Øvrige forældrevalgte

Dorte:

Der har været en forespørgsel fra forældre om etablering af sportsklasser betyder noget (sammenlægninger m.m.) for øvrige klasser. Det gør det ikke. BV udsender information til forældrene om dette.

• Elever

Afgangsprøver fylder netop nu.

3. Kommunikation og hjemmeside

Udsat fra sidste møde

Gennemgang af de returnerede spørgeskemaer. 5 skolebestyrelsesmedlemmer havde besvaret skemaet. Som det ses af bilaget (vist under referatet) viser besvarelserne at der er enighed om:

- Hjemmesiden giver alt i alt et positivt helhedsindtryk.
- Kvaliteten af hjemmesidens indhold er højt.
- Det er nemt at finde rundt på hjemmesiden
- Teksterne på hjemmesiden er skrevet i et let forståeligt sprog.
- Jeg fandt let det, jeg ledte efter.
- Jeg oplever at hjemmesiden er hurtig og virker som den skal uden at lave fejl.
- Hjemmesiden indeholder det, jeg har behov for.
- Hjemmesiden giver mig fordele som jeg ikke kan opnå på andre måder.

Derefter drøftede vi hjemmesiden (vist på skærm). Enighed om følgende:

- Forsiden virker for informationstung
- Hjemmesidens forside er vanskelig at skabe sig overblik over
- Der er for mange links på forsiden
- Der er for mange mapper, der er tomme, når man klikker sig ind – de bør fjernes eller fyldes
- Der bør laves retningslinjer for nyhedsopslag m.m., så artiklerne lever op til navnet "nyhed"
- Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af Kim, Helle og Bent. Bent indkalder til 1. møde i august/september.

Derudover drøftede vi kommunikation/information fra skolebestyrelsen i det hele taget. Følgende blev besluttet: På kommende skolebestyrelsesmøder skal vi have et punkt på, der hedder: Den gode historie. Under dette punkt drøftes også eventuel videreformidling af denne - samt målgruppe. Den nedsatte arbejdsgruppe laver et oplæg omkring dette punkt også.

4. Loma

Rikke Thrane, Lotte Vett og Carsten gennemgik LOMA-projektet ud fra slides (se under dette referat). Gav anledning til gode drøftelse.

5. Trafikplan

Se bilag

Målet for trafikplanen på skolen skal være at øge sikkerheden for eleverne i trafikken.

Følgende områder skal indgå:

På vej

Hvordan vil I gerne have morgentrafikken afviklet? Eller hvordan skal børnene færdes, når de er på tur?

Undervisning

Bliver der undervist i færdsel gennem hele skoleforløbet – også i udskoling? (HERUNDER førstehjælp)

Rollemodeller

Hvordan vil I gerne have, at forældre og lærere opfører sig i trafikken i skolesammenhæng?

Trinmålene for 9. klasse

Se disse via linket herunder:

<http://www.uvm.dk/Service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles-Maal-2009-Faerdselslaere/Trinmaal-for-emnet-faerdselslaere-efter-9klassetrin>

Forslag:

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 16. maj 2013 kl. 18.00 – 20.30. Mødested: Det nye mødelokale ved de nye kontorer

6. Skolebestyrelsens kalender for kommende skoleår

7. Eventuelt

*Elevrådet kan være en del af formidlingen
Forældre kunne indgå i formidlingen i forbindelse med TRIM-dagen.*

BJ og BV laver et oplæg til trafikplan ud fra ovenstående.

Følgende blev besluttet:

- Vi afholder møderne i tidsrummet 18.00 – 20.30*
- Møder ligger på "rullende" dage – mandag - torsdag*
- Der afholdes 4 møder før jul og 4 møder efter jul i kommende skoleår*

BV laver et udkast til mødedatoer til næste skolebestyrelsesmøde.

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 16. maj 2013 kl. 18.00 – 20.30. Mødested: Det nye mødelokale ved de nye kontorer

Bilag 1 LOMA



University
College
Lillebælt
Maddannelses
Lab.

Svendborg
Kommune
Børn&Unge.

Ålborg
Universitet
Forsknings-
gruppen,
MENU.

LOMA-Lokal Mad -
Nymarkskolen -

Projektets mål

- At etablere en sund madordning på Nymarkskolen med udgangspunkt i den lokale målsætning om sundhed

En sidegevinst er, at madordningen kan fungere som inspiration og 'next practice' i den generelle indsats for bæredygtige, kommunale skolemadsordninger, der fremmer maddannelse for unge.

- At basere madordningen på de 6 principper for LOMA med henblik på at sikre optimal drift og forebygge kendte problemstillinger – samt at inddrage eksisterende viden fra andre madordninger
- At fremme elevernes trivsel både fysisk, socialt og psykisk
- At fremme maddannelse hos de unge med en sund og innovativ bespisningsordning
- At indgå samarbejde med de lokale fødevarerenetværk 'Kulinarisk SydFyn' og 'Smagen af Fyn' omkring anvendelse af lokale råvarer i produktionskøkkenet på skolen
- At beskrive og dokumentere de forandrings- og organisatoriske processer, der driver projektet samt udvikle nye læremidler og uddannelsesperspektiver i samarbejde mellem UCL, AAU
- At samtænke tværfaglighed mellem maddannelse og Science i et bredt sundhedsfremmende perspektiv.

Hvad er principperne for LOMA-Lokal Mad ?

- 1. Maden skal være sund og laves fra 'bunden af' med friske råvarer
- 2. Der skal være fysisk plads – et læringsrum – for at de unge kan deltage i fremstilling af maden.
- 3. Produktionskøkkenet skal indrettes med professionelt udstyr mhp. at tiltrække og fastholde professionel arbejdskraft.
- 4. Der skal så vidt muligt anvendes lokalt producerede (gerne økologiske) råvarer.
- 5. Hele konceptet skal så vidt muligt være bæredygtigt i relation til arbejdsmiljø, livscyklus, vandforbrug og Co2 udledning.
- 6. LOMA tankegangen kan udføres i eksisterende byggeri.

Produktivitet	Oparbejdelsen af grundlæggende færdigheder og håndværksmæssige evner
Kognitive muligheder	Læring og bevidstgørelse i forbindelse med oparbejdelsen af de produktive evner
Lystbetonet og ansvarlig omgang med egen krop	Det felt, hvor børnene lærer at være modige, nysgerrige og ikke-kræsne omkring mad, og udvikler madmod
Æstetisk iagttagelsesevne	Evnen til at reagere og reflektere på smag, duft, synsindtryk (for eksempel mad og branding)
De menneskelige relationer	Det sociale liv omkring maden
Evnen til at træffe valg	Udvikling af elevernes beslutningskompetencer

Model 1: Maddannelsesbegrebet ifølge Helle Brønnum Carlsen og Wolfgang Klafki.

Projektuger

- Skoleåret 2011/2012
En projektuge med 6b årgang.
- Skoleåret 2012/2013
Fire projektuger på hhv. 7 og 8 årgang



Projektugeformen Værksteder

- Madværksted
- Ekskursionsværksted
- Bevægelsesværksted
- Naturvidenskabeligt værksted
- Engelskværksted
- Medieværksted



Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 16. maj 2013 kl. 18.00 – 20.30. Mødested: Det nye mødelokale ved de nye kontorer

BILAG 2 LOMA

Hvordan gør vi så – i praksis? Status på overvejelser om organisering af LOMA på Nymarkskolen d. 06.05.2013

Vi regulerer ringetiderne på følgende måde:

1. lekt. 8.00 – 8.45

2. lekt. 8.45 – 9.30

pause 9.30 – 9.50 (formiddagsmad for køkkenholdet: en bolle el.lign.)

3. lekt. 9.50 – 10.35

4. lekt. 10.35 – 11.20

5. lekt./spisepause 1 11.20 – 12.05

spisepause 2 /5.lekt. 12.05 – 12.50

6. lekt. 12.50 – 13.35

personalerokade 13.35 – 13.40

7. lekt. 13.40 – 14.25

8. lekt. 14.25 – 15.10

Køkkenholdet spiser i forlængelse af oprydning efter 2. spisepause.

Hvordan ser en LOMA uge ud – og hvordan gør vi så ?

- Klassen er delt i to halvdele; læreren tager sig af den halvdel, som ikke er i køkkenet

- Dagen starter med at koordinator (3 gange om ugen) eller hjemkundskabslærer (2 gange om ugen) sammen med køkkenpersonalet gennemgår dagens program for køkkenholdet. Praktiske opgaver udføres frem mod servering af mad i første spisepause.

- Den anden halvdel af klassen får undervisning i LOMA-relaterede emner/temaer. Det er teamets ansvar at bemænde denne del, så tværfagligheden får gode rammer. Et eksempel på logistisk opbakning hertil er, at naturfagslokalet er ledigt på et bestemt tidspunkt hver uge til LOMA

- Første år starter 8. klasserne med LOMA uger. De ved hvad det handler om fra LOMA-ugerne og vil på den måde kunne understøtte 'sikker drift'.

- Første år har hver klasse en LOMA-uge. Derudover kan det enkelte team komme med ønsker om en ekstra uge – ligesom specialklasser kan forvente at de – efter aftale - kan konvertere andre fællesuger til LOMA-uger.

- Den enkelte klasse må ud fra pædagogiske overvejelser også vurdere om givne elever med fordel kunne blive forfordelt med ekstra tid i køkkenet.

- Der vil være særlige forventninger til fagteam 'naturfag' om at tilgodese tværfagligheden i LOMA-sammenhæng (LV tovholder).

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 16. maj 2013 kl. 18.00 – 20.30. Mødested: Det nye mødelokale ved de nye kontorer

BILAG til punktet Kommunikation og hjemmeside:

Skolebestyrelsesmøde

Referat tirsdag den 12. februar 2013 kl. 18.00 – 20.30. Mødested: Mødelokalet i blok A

Kære skolebestyrelsesmedlemmer.

Som forberedelse til vores bestyrelsesmøde på tirsdag, hvor et punkt på dagsordenen er skolens hjemmeside, bedes I udfylde nedennævnte skema.

Derudover må I også meget gerne have gode råd med til web-masteren.

Mvh

Bent

		Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig	Ved ikke
1	Hjemmesiden giver alt i alt et positivt helhedsindtryk.	/				
2	Kvaliteten af hjemmesidens indhold er høj.					/
3	Det er nemt at finde rundt på hjemmesiden.			/		
4	Teksterne på hjemmesiden er skrevet i et klart og letforståeligt sprog.	/				
5	Jeg fandt let det, jeg ledte efter.			/		
6	Jeg oplever, at hjemmesiden er hurtig og virker, som den skal uden at lave fejl.	/				
7	Hjemmesiden indeholder det, jeg har behov for.					
8	Hjemmesiden giver mig fordele, som jeg ikke kan opnå på andre måder (f.eks. via telefon, brev/mail eller personlig kontakt).			/		

Gode råd

Referent Bent Jørgensen

Referent Bent Jørgensen