



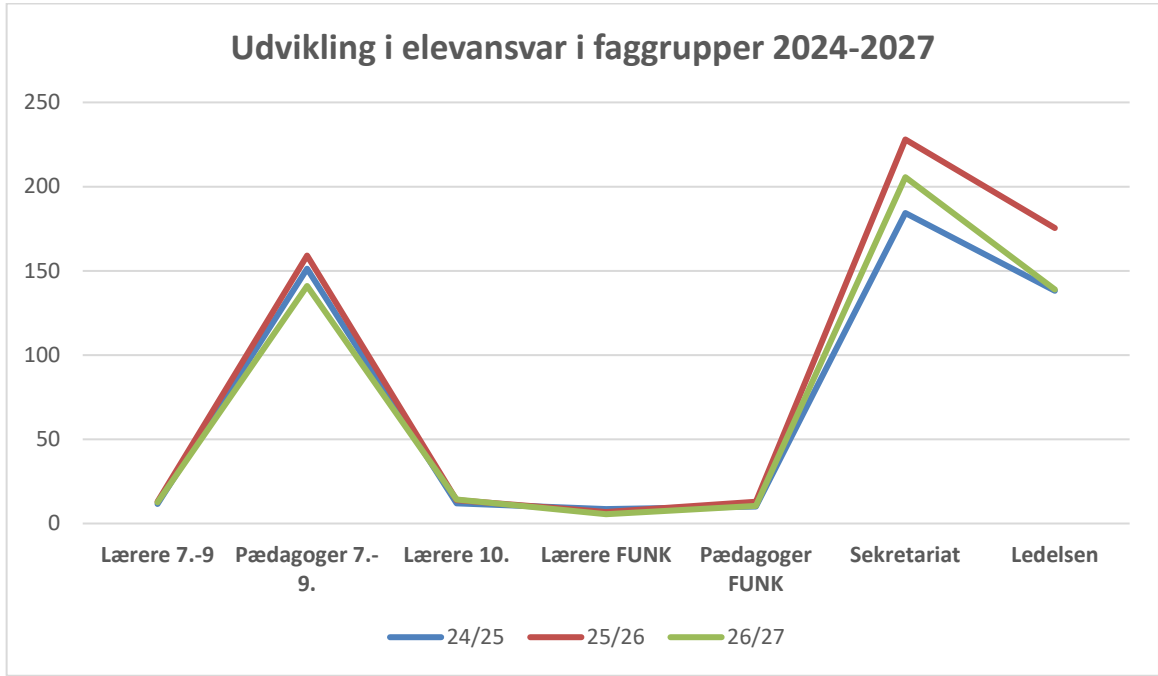
DATA - antal elever samt elevansvar fordelt på de forskellige fag-grupper

Elevudvikling	2024-2025	2025-2026	2026-2027
7.-9. årg.	454	477	423
10. årg.	69	67	70
FUNK	30	26	21
→ Udvikling fra 25/26 → 26/27: -54 elever → Elevfaldet sker næsten udelukkende i 7.-9. årgang.			
Ressourceudvikling	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Lærere 7.-9. årgang	39,05	37,15	33,65
Elev ansvar fordelt på antal lærere 7.-9. årgang	11,62	12,84	12,57
Lærere 10. årgang	5,8	4,8	4,9
Elev ansvar fordelt på antal lærere 10. årgang	11,9	13,96	14,29
Lærere FUNK	3,5	3,8	3,8
Elev ansvar fordelt på antal lærere i FUNK	8,57	6,84	5,53
Pædagoger 7.-9. årg.	3	3	3
Elev ansvar fordelt på antal pædagoger 7.-9. årgang	151,33	159	141
Pædagoger FUNK	3	2,5	2
Elev ansvar fordelt på antal pædagoger i FUNK	10	10,4	10,5
Sekretariat	3	2,5	2,5
Elev ansvar fordelt i sekretariatet (hele skolen)	184,33	228	205,6
Ledelsen	4	3,25	3,7
Elev ansvar fordelt i sekretariatet (hele skolen)	138,25	175,38	138,92



Baggrund for ændringer i ressourcetildelingen - Nymarkskolen

I forbindelse med planlægningen for det kommende skoleår er det nødvendigt at foretage en tilpasning af medarbejderressourcerne. Reduktionen rammer primært lærerstillingerne, og denne tekst forklarer baggrunden samt de konkrete data, der ligger til grund for prioriteringen. For at skabe fuldt overblik vises udviklingen over **tre skoleår**.



Konklusion

- Lærerne i 7.-9. årgang har den mest robuste normering i forhold til elevtal — og det er også her, elevtallet falder.
- Ressourcejusteringen følger elevudviklingen direkte.
- Pædagogområdet, sekretariatet og ledelsen er allerede stramt normeret og kan ikke bære flere reduktioner.
- Ledelsen reduceres med 0,3, hvilket bidrager, men kan naturligt ikke dække et elevfald af denne størrelse.

Det er derfor ledelsens vurdering med ovenstående data at det er en pædagogisk forsvarlig prioritering at reducere i antal lærerstillinger.