



# NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

## Indholdsfortegnelse

NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT .....	1
1. VÆRDIGRUNDLAG .....	2
MISSION .....	2
VISION .....	2
VÆRDIER .....	2
Derfor arbejder vi med: .....	3
Derfor forventer vi: .....	3
2. SAMVÆRSKULTUR .....	4
OVERORDNEDE MÅL OG VÆRDIER: .....	4
Derfor har vi følgende SAMVÆRSREGLER: .....	4
Sådan udmønter vi værdierne i praksis: .....	5
Sådan udmønter vi reglerne i praksis: .....	5



## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

Se "Antimobbestrategi" under "[Principper](#)" på skolens hjemmeside

### 1. VÆRDIGRUNDLAG

#### MISSION

- *at skabe og kontinuerligt udvikle en folkeskole særligt rettet mod de unge 13-17 årige fra et stort lokalområde bestående af 3 skoledistrikter samt unge med særlige behov fra hele kommunen*
- **at udfordre og udvikle alle unge fagligt, socialt og personligt** på grundlag af et forpligtende samarbejde mellem elever, forældre og personale

#### VISION

**Vi vil skabe en unik skole med særligt fokus på unges identitet, kultur og dannelse.**

Vi vil til stadighed udvikle vores praksis på baggrund af tilgængelig viden samt egne og andres erfaringer. Det betyder, at de unge, der afslutter deres skolegang på vores skole, har tilegnet sig **faglig viden** og **færdigheder** samt **udviklet sociale og personlige kompetencer**, der giver dem **mod** på og **mulighed** for at udnytte deres potentialer til gavn for dem selv og de fællesskaber, de fremover skal indgå i.

#### VÆRDIER

- **Ansvarlighed**
- **Faglighed**
- **Fællesskab**
- **Mangfoldighed**
- **Glæde**

## NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT

### Derfor arbejder vi med:

- *at udvikle og understøtte en inkluderende pædagogik*
- *at give eleverne lyst til læring resten af livet*
- *at gøre undervisningen meningsfuld for eleverne*
- *at inddrage det praktisk/musiske og det skabende*
- *at differentiere vores undervisning*
- *at alle føler sig set, hørt og forstået*
- *at skabe fælles kultur og traditioner*
- *at udvikle elevernes medbestemmelse og medansvar*

### Derfor forventer vi:

- *at alle overholder aftaler og regler*
- *at alle anerkender og accepterer hinandens forskelligheder*
- *at alle tager ansvar for hinandens trivsel*
- *at alle passer godt på skolens bygninger og inventar*
- *at alle er opmærksomme på vigtigheden af god og vedkommende kommunikation*
- *at alle voksne er opmærksomme på at være gode rollemodeller*
- *at alle ansatte er reflekterende og udviklingsorienterede*
- *at alle ansatte deltager aktivt og konstruktivt i teamsamarbejdet*
- *at eleverne tager medansvar for deres egen læring*
- *at forældrene engagerer sig aktivt i deres barns skolegang og skolens aktiviteter*

## 2. SAMVÆRSKULTUR

(ordensregler)

### OVERORDNEDE MÅL OG VÆRDIER:

- Vi møder hinanden med **anerkendelse og respekt**
- De ansatte tager ansvar for at skabe et **trygt og positivt fællesskab** i elevgruppen og på skolen som helhed
- **Alle** elever føler sig set, hørt og forstået af deres lærere
- **Eleverne inddrages** i planlægning og gennemførelse af aktiviteter
- **Eleverne gør deres bedste, for at de selv og andre kan trives og lære**

### Derfor har vi følgende SAMVÆRSREGLER:

- Eleverne viser respekt for andre og tager medansvar for, at alle har det godt
- Eleverne passer godt på skolens materialer, inventar og bygninger
- Eleverne deltager aktivt i fællesskaberne på skolen bl.a. gennem daglig fællesspisning
- Eleverne på 7.-9. årgang afleverer deres mobiltelefoner ved skoledagens start og får dem tilbage ved skoledagens afslutning, medmindre læreren beslutter, at telefonen skal anvendes i undervisningen
- Eleverne på 10. årgang afleverer deres mobiltelefoner i alle undervisningslektioner, medmindre læreren beslutter, at telefonen skal anvendes i undervisningen
- Elever må kun optage billeder/film i undervisningen ved aftale med læreren
- Hele skoletiden er tobaksfri for eleverne. Det betyder, at de hverken må ryge, bruge e-cigaretter eller snus i skoletiden
- Jf. gældende lovgivning er alle skolens lokaler og fællesarealer røgfrie for alle brugere
- Elever der kører på knallert i skole, skal parkere på det anviste område og må ikke køre rundt på skolens område i skoletiden

Ledelsen fastsætter hvert år inden 15/9 samværsreglerne på 10. klassecenteret i samarbejde med personalet og den nye elevgruppe. Klasselærerne drøfter hvert år ved skoleårets start skolens værdier og regler med eleverne og aftaler nærmere samværsregler for klassen/storgruppen efter behov.

### Sådan udmønter vi værdierne i praksis:

- *vi understøtter elevernes trivsel og tryghed og samarbejder med dem om at skabe et godt læringsmiljø, hvor konflikter forebygges og håndteres, når de opstår*
- *vi holder en god omgangstone*
- *vi laver fællesarrangementer og undervisning, hvor eleverne lærer hinanden at kende på tværs af årgange og blokke*
- *vi inddrager eleverne i at indrette og udsmykke skolen*
- *vi laver dukseordninger, der sikrer god oprydning og orden i undervisningslokaler og fællesarealer*
- *vi skaber aktivitetsmuligheder i pauserne, hvor eleverne kan benytte boldbaner, hal, C-sal, musiklokale, læringscenter mv*
- *vi understøtter elevrådet i at arrangere turneringer, konkurrencer o.l. i pauserne samt evt. aktiviteter efter skoletid*
- *vi er som voksne tydelige og tilgængelige i elevernes pauser, så de altid kan få hjælp eller omsorg*

### Sådan udmønter vi reglerne i praksis:

- *Alle medarbejdere har pligt til at påtale og irettesætte elever, der overtræder gældende samværsregler og orientere klasselærerne*
- *Hvis en lærer/et team oplever gentagne overtrædelser af samværsregler inddrages forældre og ledelse*
- *Hvis en elev er truende eller voldelig involveres forældre og ledelse hurtigst muligt*
- *Samtale med elev og forældre er det vigtigste middel til at undgå fremtidige overtrædelser af samværsregler*
- *I særlige tilfælde kan lederen jvfr. [bkg. vedr. fremme af god ro og orden](#) desuden iværksætte forskellige sanktioner såsom eftersidning og bortvisning*