

## Opfølgingsnotat – Skoleudviklingsamtale

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Skolens navn: Nymarkskolen</b>  |  | <b>Dato og år: 2023-04-16</b>  |  |
| <p><b>De næste år har Nymarkskolen fokus på følgende udviklingsområder:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsolidering af nyt ledelsesteam</li> <li>2. Trivsel</li> <li>3. Styrke gode fællesskaber og fælles sprog – Kultur og Dannelse</li> </ol>   |  |  |  |
| <b>Tematik 1</b>   |  |  |  |
| <p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b></p> <p><b>Konsolidering af vores ledelsesteam</b></p> <p><b>Baggrund:</b><br/>Skolelederen på Nymarkskolen har tiltrådt stillingen som skoleleder ved starten af skoleåret 2022-23. Fra august 2023 vil ledelsesteamet gennemføre et udviklingsforløb, der kvalificerer både det individuelle lederskab hos den enkelte leder og det kollektive lederskab i lederteamet.</p> |  | <p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b></p> <p><b>Organisatorisk effekt:</b><br/>Udviklingsforløbet forventes at resultere i at have effekt på skolen på bl.a. følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Så der opleves klarhed omkring skolens ledelse, ansvars varetagelse, prioriteringer og dispositioner</li> <li>• Så udviklingsprocesser, indsatser og økonomiske dispositioner tager udgangspunkt i skolens kerneopgave og prioriterede mål</li> <li>• Så personale oplever at blive hørt og inddraget i prioriterede indsatser og kan se en stringens mellem mål, indsatser og processer</li> </ul>             |  |
| <b>Tematik 2</b>   |  |  |  |
| <p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b></p> <p><b>Styrke gode fællesskaber og fælles sprog – Kultur og Dannelse</b></p> <p>Personale og ledelsen har besluttet at starte en treårig proces, hvor vi sætter særligt fokus på skolens kultur og værdier - herunder trivlsen.</p>   |  | <p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b></p> <p><b>Skoleår 2023-2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på skolens værdiregelsæt og samværsregler på klasse-, årgangs- og skoleniveau (LIFA, klasseværdier/-regler). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relation elev-elev / lærer-elev</li> </ul> </li> <li>• Opmærksomhed på klassens, skolens og årgangens kalender.</li> <li>• Fortsæt med LOMA aftener på 7. årgang</li> <li>• Årgangsfester</li> </ul> <p><b>Skoleår 2024-2025:</b><br/>Fælles forståelse af udmøntning ift skolebestyrelse, elevråd, personale og ledelse (obs ny valgt skolebestyrelse)</p> |  |
| <b>Tematik 3</b>   |  |  |  |
| <p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b></p> <p><b>Læringsoptimisme</b><br/>Vi har ambition om at øge motivationen herunder læringsoptimismen hos skolens elever ved at videreudvikle undervisningen, således at den bliver mere praksisnær og meningsfuld. Data fra</p>  |  | <p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b></p> <p>Deltage i projekt PRiU (Praksisfaglighed i udkolingen) støttet af A.P. Møller fonden og styret af EVA ( Lise Tinglev), hvor fokus er på praksisfaglighed i dansk og matematik</p> <p>Fortsæt med år 3 i projekt Makerspace/EIS/STEAM og implementere projekt InnoUng.</p>  |  |

trivselsmålinger indikerer, at vi her har et udviklingspotentiale.

- Vores oplevelse er, at når eleverne får teknologien i hænderne og eksperimenterer med dem, påvirker det undervisningen og elevernes motivation og læring. Vi ser bl.a.:
  - Alle elevtyper kan komme i spil og udfordres på alle planer.
  - Eleverne kan aflevere noget, hvor de ikke skal skrive. Deres produkter er ikke kun mundtlige eller skriftlige, men kan også foregå på mange andre måder.
  - Eleverne tilbydes flere deltagelsesmuligheder, når undervisningen foregår i et makerspace
  - dele og vise deres produkter frem for hinanden
    - Det at det både er kreativt, visuelt og konkret gør, at flere oplever det mere som leg end undervisning. Det giver dem lyst til at fortsætte og fordybe sig, selv om det er blevet frikvarter.
  - Der er så meget fokus på det perfekte i deres hverdag, men i makerspace accepterer vores elever, at fejl er en del af læring. De lærer at arbejde i og med processer.

#### Skolebestyrelsens kommentarer

Skolebestyrelsen har d. 8. maj 2023 drøftet ovenstående og sammen med ledelsen rettet til.