

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden den 29/1 2019 kl. 16.30-19

Deltagere:

Anne Thryssø, Anders Greve, Mie Burchardt, Peter Olsen, Pia Buchhave Søgaard, Ulrik Kirkely, Kristina Ovens, Gitte Storm Henriksen, Annelene Nietzer, Bent Jørgensen, Birgit Villebro + 2 elevrepræsentanter (Liva).
Suppleanter: Louise Knudsen, Benedicte Juliane Aakirke

Fraværende: Tanja Schaarup, Louise Skovlyst Andenæs, Marie, Pia,

Mødeleder: Mie Burchardt

1. 16.30
IT og medier
Mål: vedtagelse af strategi i form af principper for anvendelse af IT og medier. Se forslag nederst

Kommentarer:

Efterlysning af følgende elementer.

- *Digital dannelse*
- *Klasserumsledelse – rammesætning af brugen af computerne. Hvornår anvendes computere?*
- *Sociale medier – hvordan arbejdes med disse?*
- *Visionen gælder vel i alle fag?*

Beslutning:

Vi beder om at få ovennævnte indarbejdet i strategien.

Den reviderede udgave sendes til skolebestyrelsen med henblik på godkendelse.

2. 16.55
Uddannelsesparathed
Mål: revision af princip
Se forslag nederst
3. 17.10
Fællesarrangementer
Mål: revision af princip
Se nuværende princip nederst

Det med kursiv indarbejdes i princippet. Herefter godkendt.

4. 17.30
Hjemmearbejde og TRÆFA
Mål: revision af princip
Se nuværende princip nederst

Drøftet og godkendt

Godkendt.

5. 17.50 **Kort pause**

uhm

6. 18.00
Opfølgning på udviklingsmøde 17/1
Mål: orientering fra ledelsen samt drøftelse

BV orienterede om det videre forløb med arbejdet med udviklingsplanen

Kommentarer:

Professionelle personaler, der brænder for opgaven. Besparelserne fyldte noget men med en konstruktiv tilgang.

Rigtig god eftermiddag/aften.

7. 18.20
Personalebudget og personalesituation
Mål: orientering fra ledelsen

BV gav kort orientering. Vi har råd til færre ansatte kommende skoleår. Naturlig afgang, forflytninger og afsked vil ske, så vi kan holde vores budget. Vi har en forflyttelse – otte vil blive varslet afskediget. Budgettet er usikkert. Vi kender endnu ikke skolens endelige elevtal.

Ledelsen arbejder videre med forskellige modeller for, hvordan vi kan indarbejde denne besparelse.

Denne besparelse har skabt stor utryghed i personalet og blandt eleverne.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden den 29/1 2019 kl. 16.30-19

	Evaluering og elevplaner (kommunalt udspil)
Torsdag den 6/6 17-19.30 (20.30) *spisning 19.30-20.30	Skoleårets planlægning
Torsdag den 13/6 16-18 *(årsmøde i f.b.m. Nymarkfestival)	

Bilag til punkt 1:

IT – og mediestrategi for Nymarkskolen

Digitale medier er en naturlig del af elevernes hverdag og indgår derfor funktionelt i den daglige undervisning.

Vision

Eleverne skal kunne handle kompetent i deres fremtidige skole -, arbejds- og privatliv som demokratiske borgere. For at kunne dette skal de udvikle følgende konkrete kompetencer:

- **Kreativitet** - at skabe og innovere, være iderig, opfindsom, lære af erfaringer, udvise originalitet
- **Kollaboration** -at samarbejde, deltage ligeværdigt i processer, have ansvarlighed, være åben
- **Refleksion** - at forholde sig til verden, være problemløsende, analysere, evaluere, stille opklarende og kritiske spørgsmål
- **Kommunikation** -lytte, udtrykke ideer, bruge forskellige platforme, bruge forskellige udtryk

Mål

- Eleverne opøver fagspecifikke og tværfaglige IT- og mediekompetencer
- Eleverne bliver informationsindsamlere – finder, vurderer og gemmer information
- Eleverne bliver kritiske tænkere – forstår, bedømmer og beskytter privatliv, sikkerhed og lov
- Eleverne bliver producenter – vælger, skaber og deler indhold og medier
- Eleverne deltager i fællesskaber og samarbejder om ovenstående

Derfor gør vi følgende på Nymarkskolen:

Læringsmiljø og digitale læringsmidler

- Digitale læremidler og læringsressourcer inddrages pædagogisk i læringen, hvor det kvalificerer undervisningen
- "Min uddannelse" bruges som læringsressource til arbejdet med målopsætning og feedback
- For at styrke fleksibilitet og sikre data anvendes i videst muligt omfang skybaserede programmer og apps
- Elever med særlige behov, herunder DSA, syns- og læsevanskeligheder, fysiske handicaps m.v. tilbydes passende udstyr og programmer

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden den 29/1 2019 kl. 16.30-19

- Alle elever undervises ud fra skolens definerede IT-pakker kaldet "Medieexplorer". Disse beskriver en progression ift. hvilke programmer, færdigheder og kompetencer der skal udvikles på hver årgang.

Personalets forudsætninger og kompetencer

- Videndeling og vejledning foregår så tæt på den daglige undervisning som muligt ved, at vi prioriterer at have IT-vejledere, superbrugere til Min Uddannelse og AULA tilgængelige for alle medarbejdere.
- Den enkelte medarbejder inddrages i dialogen omkring egen it-didaktisk kompetenceudvikling

Infrastruktur og udstyr

- Nymarkskolen har indført BYOD (Bring Your Own Device), hvilket betyder, at alle elever selv medbringer computer, så vidt det er muligt. Øvrige elever har mulighed for at låne udstyr fra skolen.
- Alle faste medarbejdere får stillet en arbejdscomputer til rådighed
- Skolens tilkaldevikarer kan dagligt låne en computer på skolens Læringscenter
- Skolen indkøber udstyr, der understøtter skolens IT- strategi og udvikling

Kommunikation og videndeling

- Nymarkskolen implementerer kommunikationsplatformen AULA
- Der samarbejdes via deltagelse i forskellige netværk både kommunalt og nationalt
- Nymarkskolen videndeler og udvikler digitalisering i undervisningen med samarbejdspartnere f.eks. ungdomsuddannelserne

Bilag til punkt 2:

Principper vedr. skole-hjemsamarbejdet om uddannelsesparathed

Formålet med **uddannelsesparathedsvurderingen** er at give eleverne den bedst mulige overgang til ungdomsuddannelsen, hvilket vi ser som skolens kerneopgave.

Vi ser arbejdet med at gøre alle elever uddannelsesparate som en **løbende og dynamisk proces** i hele forløbet 7.-9./10. klasse.

Derfor orienterer vi om dette allerede på 7. årgang på forårets forældremøde
Derfor drøfter vi ved alle trepartsamtaler elevens uddannelsesparathed ud fra følgende kriterier:

Faglige kompetencer

Personlige kompetencer (motivation og lyst til læring, selvstændighed, ansvarlighed, mødestabilitet, valgparathed)

Sociale kompetencer (samarbejdsevne, respekt, tolerance)

Praksisfaglige kompetencer (praktiske færdigheder, kreativitet, arbejdskendskab)

Udviklingen følges i arbejdet med den løbende evaluering mellem elev, forældre og lærere.

Hvis status på eleven på 8. årgang, er at eleven endnu ikke er uddannelsesparat, sker orienteringen af elev og forældre herom altid mundtligt forud for den skriftlige orientering.

Vi aftaler i hvert enkelt tilfælde, hvilke indsatser der skal sættes i værk for at eleverne herefter kan blive uddannelsesparate

Læs evt. mere om regler og vejledning vedr. uddannelsesparathed her:

[bekendtgørelse](#) og [vejledning](#)

Bilag til punkt 3:

PRINCIPPER VEDR. FÆLLESARRANGEMENTER

Mål:

- At skabe en skolekultur, der fremmer fællesskab og trivsel
- At udvikle gode traditioner, der understøtter faglighed og fællesskab

Derfor planlægger vi i årets løb nedenstående faste aktiviteter:

- Daglig fællesspisning til frokost med fokus på at styrke sundheden bredt – herunder også relationerne elev-elev samt elev-lærer
- Samling i forbindelse med første skoledag for 7.-9. årgang på Marslevvej
- Samling i forbindelse med første skoledag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- TRIM-dag 7.-9. årgang på Marslevvej
- TRIM-dag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Julepyntning i klasseværelser og på fællesarealer
- Juleafslutning 7.-9. årgang på Marslevvej
- Juleafslutning for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Årgangsfest for hver årgang i januar-februar
- Fællesarrangement i forbindelse med valgfagsuge i form af åbent-hus-arrangement for 7.-8. årgang og deres forældre (Nymarkfestival)
- Fællesarrangement i forbindelse med sidste skoledag for 9. årgang for 7.-9. årgang på Marslevvej
- Fællesarrangement i forbindelse med sidste skoledag for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Idrætsdag for 7.-8. årgang i sidste uge før sommerferien som sommerferieafslutning
- Dimission for 9. årgang på Marslevvej
- Dimission for 10. årgang på Gyldenbjergvej
- Sommerferieafslutning for 7.-8. årgang på Marslevvej

- Fællesarrangementer min. 2 gange om året på hver matrikel

- Deltagelse i skolesportsturneringer

- Elevstyrede aktiviteter i form af turneringer, udstillinger andre events, hvor elever med gode ideer får hjælp til udførelse fra skolens "JA-kontor" (en lærer)

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden den 29/1 2019 kl. 16.30-19



PRINCIPPER VEDR. UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Undervisningen afvikles i de fleste uger efter et fast grundskema

For at skabe mulighed for fordybelse i faglige og tværfaglige forløb planlægges hvert år et antal særlige dage og uger, som organiseres af teamene.

Hvert team planlægger fleksibelt fravigelser herfra, når det giver mening i forhold til den fælles årsplan og informerer forud elever og forældre herom.

Vedtaget i skolebestyrelsen 29/1 2019

Ole Tougaard Jørgensen

Birgit Villebro

Skolebestyrelsesformand

skoleleder

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden den 29/1 2019 kl. 16.30-19

Bilag til punkt 4:

Principper vedr. hjemmearbejde og TRÆFA

Træning og faglig fordybelse sker først og fremmest i skoletiden.

Dette suppleres af hjemmearbejde, koncentreret omkring større læse- og afleveringsopgaver.

Sådanne større opgaver fordeles over året gennem elevinddragelse og teamsamarbejde.

Generelt tilstræber vi, at hjemmearbejdet gradvis øges i forløbet 7.-10. kl. for at give gode arbejdsvaner til videre uddannelse.

Vi tilstræber endvidere at hjemmearbejde gives med en rimelig tidsfrist.

Træningen og hjemmearbejdet bør altid tilpasses den enkelte elevs faglige mål og evalueres løbende.

Eleverne skal selv være med til at sætte mål for deres læring, og herunder mål for træningen.

TRÆFA skal bestå af:

1. Faglig træning.

Den faglige træning har fokus på at gentage og træne de kundskaber og færdigheder, som eleverne har lært i løbet af undervisningen.

2. Faglige udfordringer.

Eleverne skal tilbydes varierede og differentierede læringsformer, der udfordrer både fagligt stærke, og fagligt mindre stærke elever.

TRÆFA organiseres, så eleverne har mulighed for at få støtte inden for forskellige fagområder

Vedtaget i skolebestyrelsen den 3/11 2016

Ole Tougaard
Formand

Birgit Villebro
Skoleleder

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden den 29/1 2019 kl. 16.30-19
