

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Deltagere: Christian Dyrhaug-Klargaard, Jesper Kollerup Jensen, Mie Burchardt, Peter Olsen, Tanja Schaarup, Jeanette Juel Koll, Annelene Nietzer, Gitte Storm Henriksen, Bent Jørgensen, Birgit Villebro, Tugba, Benedikte Aakirke(deltog fra og med spisningen), Erla Ingvarsdóttir, Mira Longhi 9. D, Marie Schröder 8. C.

Fraværende: Christian, Mira,

Mødeleder: Tanja

Bilagene kan ses under denne dagsorden.

1. 16.30

Inklusion

På baggrund af henvendelse fra Jeanette vedr. *retskrav på ordblindetest* vil afdelingsleder Peter Due give overordnet orientering om indhold og organisering af skolens inklusionsindsatser.

O/D

2. 17.00

Fritagelse fra idræt/musik

På baggrund af konkrete henvendelser med ønske om fritagelse til deltagelse i eliteidræt eller musik lægger vi op til kort drøftelse på baggrund af orientering fra BV. Se lovtæst her: *§33 Stk. 9*. Efter anmodning fra forældrene, jf. § 54, kan skolens leder tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.

O/D

3. 17.20 Inspirationsfolder

Principielle drøftelser og beslutning om færdiggørelse af folderen.

Se bilag 1 herunder.

O/D/B

4. 17.50

Spisning

5. 18.05 Nye klagerregler vedr. mobning.

Se bilag 2 herunder

O/D

6. 18.20 Brobygning – fødeskoler

BV orienterer om møde med ledere fra Thurø og øvrige fødeskoler og forslag til opfølgning på henvendelse fra skolebestyrelsen på Thurø. Se endvidere oversigt over søgning til og fra vores skole i bilag vedlagt dagsordenen.

7. 18.40 Meddelelser/orientering

*Peter viste PowerPoint med bl.a. skolens definition af inklusion samt skolens inklusionsindsatser.
Derefter spørgsmål.*

BV orienterede.

*Mål med folderen: At lette opstarten af skole-/hjemmsamarbejdet.
Folderen er tænkt som inspiration.*

- *Vigtigt at skolebestyrelsen står som afsender.*
- *Bør udsendes elektronisk også – kan ligge som folder på stolene på info-aftenen.*
- *Formuleringen skal/kan skal overvejes.*
- *Pas på med "klassekasse" opfordring.*
- *Pas på med idélisen – bør ikke være for lang.*
- *Erla arbejder videre med folderen.*

BV orienterede.

BV orienterede.

Der er kun ganske få elever, der de senere år har valgt Nymarkskolen fra.

Forslag om info til tvivlende forældre på et tidligere tidspunkt end 6. årgang.

Forslag: Lad elever tale med tvivlende forældre.

Forslag: Lad os bringe rummelighed ind i debatten. Godt med mangfoldighed.

Møde på Thurø skole den 9. november.

Deltagere her fra: BV, Marie(+ evt. en Thurøelev.(Peter undersøger)), Tanja, evt. Mie.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

<ul style="list-style-type: none">• Formand	<ul style="list-style-type: none">• Fremtidens folkeskole, Tanja og BV deltog. Lange skoledage blev drøftet.• Være mere opmærksom på at overholde tidsplanen på skolebestyrelsesmødet. Der skal være tid til debat – altså ikke for meget på dagsordenen.
<ul style="list-style-type: none">• Skoleledelse	<ul style="list-style-type: none">• T2 – orienterede om svarprocenten.• Trimdag – natløb for 9. årgang 7.- og 8. årgang program her i nærområdet• 10. årgang afholdt selvstændig trimdag.• Ungeskoleudviklingsproces – på Hotel Christiansminde. Indholdet var bl.a. "Linjer" og "Mot".• Udviklingsforløb vedr. motivation starter på onsdag.• Progressionsrapport – den er næsten klar.
<ul style="list-style-type: none">• Øvr. Forældrerep.	<ul style="list-style-type: none">• Intet
<ul style="list-style-type: none">• Medarbejdere	<ul style="list-style-type: none">• Intet
<ul style="list-style-type: none">• Elever	<ul style="list-style-type: none">• Elevforum er startet op i kommunen. Altså fælleselevråd er et elevråd på tværs af alle skolerne i Svendborg. Næste møde er med politikere fra Børne-/ungeudvalget.• Elevrådsmøde på skolen. Eleverne vil gerne deltage i Rusmiddel-/alkoholundervisningen• Lange skoledage har været drøftet. Alle er trætte sidst på dagen. Tages op i fælleselevrådet.• Flere udendørsaktiviteter ønskes – bord/bænke, bordtennis, m.m. Penge skal findes – fonde søges.
8. 18.50 Eventuelle punkter til kommende møder + aftale mødeleder for næste møde	Mødeleder: Tanja. <ul style="list-style-type: none">• Rusmiddelplan?•
9. 18.55 Eventuelt	<ul style="list-style-type: none">• Deltagere i dialogmødet den 29. november kl. 17.00 – 19.00: Mie og Tanja.
10. Lukket punkt v/BV	<ul style="list-style-type: none">• Orienteret.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Bilag 1

Kære forældre på Nymarksskolen.

Når dit barn starter på Nymarksskolen begynder en ny treårig periode for både jer og jeres barn.

Når man går i 7.klasse kommer man til og fra skole selv, og derfor opstår der ikke ”naturlige” muligheder for at tale sammen som forældregruppe, som der gjorde i de små klasser.

Det er vigtigt, fra starten af at være opmærksom på at skabe et godt fællesskab i klassen. 3 år går hurtigt ☺ Trygt og rart miljø er meget vigtigt for at kunne lære. Så udover at lærerne arbejder med det sociale i skoletiden vil vi derfor vil vi anbefale, at I forældre bakker op om det sociale i klassen igennem alle 3 skoleår.

Og hvordan kan man så bakke op om det, som forældre? ☺ Her er et par idéer.

I klasserne kan der vælges et forældreråd, der tager initiativ til de forskellige sociale arrangementer med klassen.

Klassen kan også vælge at dele arrangementerne ud på forskellige forældre i klassen, sådan at hver familie kun er med til at planlægge og stå for et arrangement i løbet af skoletiden på Nymarken.

Forældre kan også være fælles om, at opfordre de unge mennesker til at gøre brug af nogle af ungdomsskolens mange tilbud.

Se evt. <https://www.svendborg-ungdomsskole.dk/>

Og to meget vigtige arrangementer er blå mandag på 7.årgang, samt sidste skoledag. Det er vigtigt, at der er 3-4 forældre fra hver klasse der hjælper med de to dage.

Vi anbefaler, at klassen har 2 aktiviteter i løbet af skoleåret, hvor forældre og børn er sammen. Derudover er det skønt med aktiviteter som involverer børnene og deres samvær.

Idéer til aktiviteter med klassen:

Hvis I vil låne skolen til aktiviteterne skriv til... eller ring på.. for at høre om lokalerne er ledige den pågældende dag.

- Fællesspisning med eleverne og familier. Alle kommer med en ret til et fællesbord. Tidspunkt fx 18 til 20. Book evt. tumlesalen samtidig, så der kan spilles stikbold, høvdingebold e.l.
- Filmaften - kun til eleverne. (hvor et par forældre er med). Der kan vises film i klassernes lokaler.
- Klassikeren: Rundbold og grill på Christiansminde.
- Æbleskiver og kaffe. (med kortspil eller juleklip eller).
- Julefrokost.
- Nytårskur.
- Hvis der er penge på kontoen lej et lokale i SG-hallen og spis evt. sammen derude efterfølgende. Hver familie betaler sin aftensmad.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- Ta' initiativ til at mødes i biografen og se en god film.
- Overnatning: shelter, hytte (hvis der er penge på kontoen) eller hjemme i haven (Hvis nogen har en stor have ;-)).
- Aftal i klassen, at dem der har mulighed for det og lyst holder fødselsdag for pigerne/drengene eller alle.

Kend de andre forældre i klassen.

Det gør det nemmere, at tale sammen om både lette og svære ting. Du kan blandt andet møde de andre forældre i klassen ved følgende arrangementer:

- Det årlige forældremøde, så du har set de andre forældre i klassen. Hvis alle møder op giver det også en god mulighed til at aftale arrangementer i løbet af skoleåret.
- Til Loma-aften. (er det kun en gang i løbet af skoleåret?)
- Til SSP - arrangement (1 gang i løbet af de 3 år??).
- Til Nymarksfestivalen.

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Bilag 2

BAGGRUND:

Folkeskoleloven

§ 44 Stk. 4. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 593 af 24. juni 2009, fastsættes:

§ 1. Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.

Stk. 2. Værdiregelsættet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Værdiregelsættet skal herunder indeholde en overordnet antimobbestrategi.

Stk. 3. De af skolebestyrelsen fastsatte ordensregler og det fastsatte værdiregelsæt gælder for alle skolens tilbud til eleverne, herunder skolefritidsordningen.

Stk. 4. Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014, fastsættes:

§ 1. Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø

Herved bekendtgøres lov nr. 166 af 14. marts 2001 om elevers og studerendes undervisningsmiljø med de ændringer, der følger af § 1 i lov nr. 311 af 4. april 2017.

Kapitel 1 a

Pligt til tiltag mod problemer med det psykiske undervisningsmiljø

§ 1 a. Reglerne i dette kapitel gælder for grundskoleundervisning og ungdomsuddannelser.

§ 1 b. Den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet, fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, jf. dog stk. 2. Strategien revideres efter behov.

Stk. 2. Skolebestyrelsen på folkeskoler og kommunale internationale grundskoler fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, som en del af værdiregelsættet, jf. § 44, stk. 4, i folkeskoleloven og § 12, stk. 2, i lov om kommunale internationale grundskoler. Er der ikke inden skoleårets begyndelse fastsat en antimobbestrategi, skal kommunalbestyrelsen fastsætte en sådan, som gælder, indtil en antimobbestrategi bliver fastsat af skolebestyrelsen. Strategien revideres efter behov.

Se evt. hele loven her: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>

Skole og Forældre anbefaler på deres hjemmeside:

[Folkeskolelovens § 44, stk. 4](#) forpligter skolebestyrelsen til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen.

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel for skolens elever og ansatte. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed, og det er gældende for hele skolen – voksne såvel som børn, skole såvel som SFO og fritidsundervisning mv.

Værdiregelsættet skal fremme et godt psykisk undervisningsmiljø på skolen med respektfulde relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem børn og voksne. Det skal også indeholde en overordnet antimobbestrategi for skolen, hvorved skolebestyrelsen inddrages i ansvaret for, at skolen overholder lov om undervisningsmiljø.

Et tydeligt og kendt værdiregelsæt og ordensregler er et godt redskab til at opretholde disciplin og et godt undervisnings- og arbejdsmiljø på skolen, hvis de indeholder klare regler for, hvad der er tilladt og ikke tilladt, og for, hvilke konsekvenser det har, hvis man overtræder reglerne.

NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT består af 3 dokumenter:

1. Værdigrundlag

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

2. Samværsregler

3. Politik vedr. sundhed og trivsel

1. Værdigrundlag

MISSION:

- at skabe og kontinuerligt udvikle en folkeskole særligt rettet mod de unge 13-17-årige fra et stort lokalområde bestående af 3 skoledistrikter samt unge med særlige behov fra hele kommunen
- at **udfordre og udvikle alle unge fagligt, socialt og personligt** på grundlag af et forpligtende samarbejde mellem elever, forældre og personale

VISION:

Vi vil skabe en unik skole med særligt fokus på unges identitet, kultur og dannelse.

Vi vil til stadighed udvikle vores praksis på baggrund af tilgængelig viden samt egne og andres erfaringer. Det betyder, at de unge, der afslutter deres skolegang på vores skole, har tilegnet sig **faglig viden** og **færdigheder** samt **udviklet sociale og personlige kompetencer**, der giver dem **mod** på og **mulighed** for at udnytte deres potentialer til gavn for sig selv og de fællesskaber, de fremover skal indgå i.

VÆRDIER:

- **Ansvarlighed**
- **Faglighed**
- **Fællesskab**
- **Mangfoldighed**
- **Glæde**

Derfor arbejder vi med:

- at udvikle og understøtte en inkluderende pædagogik
- at give eleverne lyst til læring resten af livet
- at gøre undervisningen meningsfuld for eleverne
- at inddrage det praktisk/musiske og det skabende
- at differentiere vores undervisning
- at alle føler sig set, hørt og forstået
- at skabe fælles kultur og traditioner
- at udvikle elevernes medbestemmelse og medansvar

Derfor forventer vi:

- At alle overholder aftaler og regler
- At alle anerkender og accepterer hinandens forskelligheder
- At alle tager ansvar for hinandens trivsel
- At alle passer godt på skolens bygninger og inventar
- At alle er opmærksomme på vigtigheden af god og vedkommende kommunikation
- At alle voksne er opmærksomme på at være gode rollemodeller
- At alle ansatte er reflekterende og udviklingsorienterede

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- *At alle ansatte deltager aktivt og konstruktivt i teamsamarbejdet*
- *At eleverne tager medansvar for deres egen læring*
- *At forældrene engagerer sig aktivt i deres barns skolegang og skolens aktiviteter*

2. SAMVÆRSKULTUR PÅ NYMARKSKOLEN

OVERORDNEDE MÅL OG VÆRDIER:

- Vi møder hinanden med **anerkendelse og respekt**
- De ansatte tager ansvar for at skabe et **trykt og positivt fællesskab** i elevgruppen og på skolen som helhed
- **Alle** elever føler sig set, hørt og forstået af deres lærere
- **Eleverne inddrages** i planlægning og gennemførelse af aktiviteter
- **Eleverne gør deres bedste, for at de selv og andre kan trives og lære**

Derfor har vi følgende SAMVÆRSREGLER:

- Eleverne viser respekt for andre og tager medansvar for, at alle har det godt
- Eleverne passer godt på skolens materialer, inventar og bygninger
- Eleverne deltager aktivt i fællesskaberne på skolen bl.a. gennem daglig fællesspisning
- Jf. gældende lovgivning er alle skolens lokaler og fællesarealer røgfrie
- Eleverne må ikke benytte e-cigaretter på skolens matrikel
-
• Elevrådet fastsætter hvert år inden 15/9 nærmere regler for, hvordan eleverne bruger fællesområderne
- Ledelsen fastsætter hvert år inden 15/9 samværsreglerne på 10.klassecenteret i samarbejde med personalet og den nye elevgruppe
- Klasselærerne gennemdrøfter hvert år ved skoleårets start skolens værdier og regler med eleverne og aftaler nærmere samværsregler for klassen/storgruppen efter behov.

Sådan udmønter vi værdierne i praksis:

- Vi understøtter elevernes trivsel og tryghed og samarbejder med dem om at skabe et godt læringsmiljø, hvor konflikter forebygges og håndteres, når de opstår
- vi holder en god omgangstone
- vi laver fællesarrangementer og undervisning, hvor eleverne lærer hinanden at kende på tværs af årgange og blokke
- vi inddrager eleverne i at indrette og udsmykke skolen
- vi laver dukseordninger, der sikrer god oprydning og orden i undervisningslokaler og fællesarealer
- vi skaber aktivitetsmuligheder i pauserne, hvor eleverne kan benytte boldbaner, hal, C-sal, musiklokale, læringscenter mv
- vi understøtter elevrådet i at arrangere turneringer, konkurrencer o.l. i pauserne samt evt. aktiviteter efter skoletid
- vi er som voksne tydelige og tilgængelige i elevernes pauser, så de altid kan få hjælp eller omsorg

Sådan udmønter vi reglerne i praksis:

- Alle medarbejdere har pligt til at påtale og irrettesætte elever, der overtræder gældende samværsregler og orientere klasselærerne

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- Hvis en lærer/et team oplever gentagne overtrædelser af samværsregler inddrages forældre og ledelse
- Hvis en elev er truende eller voldelig involveres forældre og ledelse hurtigst muligt
- Samtale med elev og forældre er det vigtigste middel til at undgå fremtidige overtrædelser af samværsregler
- I særlige tilfælde kan lederen jvfr. [bkg. nr. 593](#) endvidere iværksætte forskellige sanktioner såsom eftersidning og bortvisning

Vedtaget i skolebestyrelsen
Den 25/9 2014

Ole Tougaard Birgit Villebro
Skolebestyrelsesformand Skoleleder

Lovgrundlag:

§ 44. Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter.....

Stk. 4. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

- I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 593 af 24. juni 2009, fastsættes:
- § 1. Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.
- Stk. 2. Værdiregelsættet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Værdiregelsættet skal herunder indeholde en overordnet antimobbestrategi.

Efter [rygeloven](#) har det siden 2001 været forbudt for skoleelever at ryge på skolens område. Skolen kan endvidere i sine ordensregler fastsætte regler om, at skolens elever i skoletiden heller ikke må ryge uden for skolens område. Rygning på skolens område er heller ikke tilladt for lærere, pædagoger, forældre og andre. Rygning kan dog tillades for andre end elever, hvis der indrettes indendørs rygerum.

Aldersgrænse for salg af tobak

Den 1. september 2008 blev aldersgrænsen for salg af tobak hævet, så butikker kun må sælge tobak til personer, der er fyldt 18 år.

Baggrunden for loven er, at det er sundhedsskadeligt at ryge. Det gælder i høj grad også for unge. Hensigten med loven er derfor at forebygge, at børn og unge begynder at ryge samt at udskyde rygedebuten hos de unge, der alligevel starter på at ryge.

Loven betyder, at det bliver forbudt at sælge tobak og andre tobaksvarer som vandpiber og snus til personer under 18 år. Unge under 18 år må derudover ikke indføre tobaksvarer fra andre EU-lande.

3. Politik vedr. sundhed og trivsel

Udgangspunkt:

Vi arbejder for, at alle elever skal trives på skolen

Vi definerer trivsel som en række aspekter, som vi gennem det daglige arbejde søger at støtte og udvikle:

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- Social trivsel i venskaber og fællesskaber
- Faglig trivsel, udvikling og læring
- Den personlige/psykiske trivsel, hvad angår selvpfattelse og selvværd
- Fysisk velbefindende og sundhed

Fremme af sundhed

MÅL:

- Vi arbejder for at skabe et godt læringsmiljø kendetegnet ved tryghed og positive og forpligtende fællesskaber
- Vi skaber i samarbejde med forældrene forudsætninger for at eleverne træffer sunde valg i livet (venskab, mad, motion)
- Vi skaber gode muligheder for, at eleverne kan bevæge sig og spise sundt på skolen
- Vi lever op til kommunens mad- og måltidspolitik
- Vi forebygger, at eleverne udvikler afhængighed af rusmidler
- Vi har en plan for, hvordan målene omsættes i praksis gennem undervisning, forældresamarbejde og fællesarrangementer. Planen justeres årligt i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

Forebyggelse af mobning

Vi forebygger, at mobning opstår ved at

- udarbejde sociale spilleregler i klassen og løbende evaluere og revidere dem
- arbejde systematisk med klassens/storgruppens sociale miljø fra første til sidste skoledag f.eks. gennem særlige undervisningsforløb og fællesarrangementer for elever/forældre i forløbet 7.-10.kl.
- tydeligt at vise, det er et voksenansvar, at der etableres gode grupper/hold som et led i undervisningen

Sådan definerer vi mobning:

Mobning er en kombination af et psykisk og et socialt overgreb, der er helt uacceptabelt.

Der er tale om mobning, når et menneskes grænser overskrides, forfølgelsen/krænkelserne står på over længere tid og er bevidste handlinger, der er systematiske og ondsindede

Mobning kan være

- af verbal art (løgne, bagtalelser, rygtespredning)
- fysisk (slag, spark, skub m.v.)
- psykisk (overse, udelukke fra fællesskabet)

Vi vil være opmærksomme på, om der foregår mobning

- i de **ustrukturerede situationer** f.eks. frikvarter, omklædningsrum m.m.
- når vi oplever markante ændringer i elevpræstationer/adfærd/fremmøde
- når vi møder stille elever

Vi tolererer ikke mobning og reagerer altid, hvis vi observerer mobning eller tilløb til det

Vi taler med eleverne om vigtigheden af at holde god sprog tone, hvor vi undgår sarkasme. Vi møder og taler med eleverne i en anerkendende tone.

Vi griber hurtigt ind med f.eks.:

- Afdækning af sag evt. i samarbejde med **socialpædagog**
- Iværksættelse af samtale
- Tilbud om konfliktmægling
- Inddragelse af alle relevante parter – herunder forældre

Kommenterede [BV1]: Dansk og international mobbeforskning definerer mobning som ekstreme sociale processer i en gruppe i en social og kulturel kontekst som fx skolen. Med afsæt i denne forskning definerer DCUM mobning som følger:
Mobning er et socialt fænomen, som in- og ekskluderer gennem ekstreme marginaliseringsprocesser. Mobning opstår i en gruppe, når ekskluderende processer tager overhånd og glider af sporet. Mobprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige sociale identiteter, mens andre berøves denne anerkendelse og i stedet udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet.
Berøvelsen af værdighed sker gennem produktion af foragt, som eksempelvis nedvurdering, bagtalelse, usynliggørelse, hån, latterliggørelse, fysisk forulempelse, ødelæggelse af ejendele, indbrud i og misbrug af sociale profiler, ekskluderende markeringer i digitale medier mv. Foragten kan også komme til udtryk ved at udelukke nogen fra samarbejdsprocesser, møder, sammenkomster og faglige eller sociale aktiviteter.
Kilde: <http://dcum.dk/media/1728/vejledning-mobning.pdf>

Kommenterede [BV2]: inklusionspædagog

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden mandag den 30/10 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- Information til alle relevante parter – med fokus på fakta
- Inddragelse af elever/forældre fra andre skoler gennem SSP eller skoleledelse
- Inddragelse af fagpersoner: socialpædagog, sundhedsplejerske, psykolog, Ungdomsrådgivning etc.

Kommenterede [BV3]: inklusionspædagog

- **Rusmiddelforebyggelse**

- Vi tolererer ingen brug af rusmidler i skoletiden.
- I tilfælde af mistanke om misbrug indkalder vi elev og forældre til samtale.
- Såfremt en elev har problemer med misbrug, skal der iværksættes en indsats, der hjælper eleven/ familien med en løsning af problemet. Fra skolens side hjælper vi med inddragelse af relevante resursepersoner fra SSP, familieafdeling, Ungeafdeling (vedr. rusmiddelbehandling)
- I tilfælde af alvorlige misbrugsproblemer tages der stilling til, hvorvidt der er behov for at finde alternativt skoletilbud for en periode.

Vedtaget 18. januar 2016

Ole Tougaard Jørgensen
Formand

Birgit Villebro
Skoleleder

RETNINGSLINJER VEDR. HENVENDELSER OM MOBNING

Alle medarbejdere skal til stadighed være opmærksomme på at skabe og vedligeholde et godt læringsmiljø for alle jf. skolens værdiregelsæt med værdier, samværsregler og politik vedr. sundhed og trivsel.

- Hvis en medarbejder eller et team af medarbejdere ser tegn på mobning (se definition i politik vedr. sundhed og trivsel), skal de straks orientere ledelsen og sammen med denne aftale, hvilke handlinger der skal iværksættes – herunder hvilke parter der skal inddrages/informeres samt hvordan sagen skal dokumenteres.
- Hvis en medarbejder får en henvendelse fra en elev eller forældre, hvor ordet ”mobning” anvendes, skal hun/han straks orientere ledelsen og sammen med denne aftale, hvilke handlinger der skal iværksættes – herunder hvilke parter der skal inddrages/informeres samt hvordan sagen skal dokumenteres.
- Elever/forældre har ret til at klage, hvis de er utilfredse med skolens håndtering af en sag om mobning jf. bekendtgørelse lov nr. 166 af 14. marts 2001 om elevers og studerendes undervisningsmiljø med de ændringer, der følger af § 1 i lov nr. 311 af 4. april 2017. <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>
Ledelsen har ansvaret for at behandle sådanne klager og skal derfor orienteres herom tidligst muligt.