

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Deltagere: Christian Dyrhauge-Klargaard, Jesper Kollerup Jensen, Mie Burchardt, Peter Olsen, Tanja Schaarup, Jeanette Juel Koll, Annelene Nietzer, Gitte Storm Henriksen, Bent Jørgensen, Birgit Villebro, Benedikte Aakirke, Erla Ingvarsdóttir, Mira Longhi 9. D, Marie Schrøder 8. C.

Fraværende: Christian, Mie,

Mødeleder: Jesper

Bilagene kan ses under denne dagsorden.

**1. 16.30
Progressionsrapport**
O/D

BV orienterede.

**2. 16.50
Principper skole-/hjem samarbejde
revidering**
Se bilag 1.

Drøftet og ændret. Lægges på hjemmesiden.

**3. 17.20
Tilbage melding fra
skolebestyrelsesmedlemmernes besøg i
klasserne.**

Skolebestyrelsesmedlemmerne fulgte vores dagsorden på forældremøderne. Der var et forældre ønske om en vandkøler på 10. klassecenteret.

4. 17.35 Kalenderrevision.
Flytning af marts møde (forslag 22. marts) og placering af informationsmøde vedr. skolebestyrelsesvalg (1. maj).

Vi flytter mødet som foreslået. Informationsmødet placeres den 30. april kl. 19.00 – samtidigt flyttes skolebestyrelsesmødet fra den 23. april til den 30. april kl. 16.30 – 18.30.

5. 17.45 Rusmiddelforebyggelse
O/D
**Se bilag:
anbefalinger samt bilag 2**

Drøftet.

**6. 18.05
Spisning**

**7. 18.15 Orientering og drøftelse om nye
klagerregler vedr. mobning.**
Se bilag 2

Udsættes.

**8. 18.35 Valgmøde på Tåsingeskolen den 25.
oktober. Forbered forslag til temaer.**
Se bilag 3.

Forslag:

- *Hvordan kan vi øge antallet af elever, der tager en håndværksmæssig uddannelse?*
- *Hvordan vil I styrke inklusionsarbejdet i folkeskolen?*
- *Tidssvarende fysiske rammer og tilstrækkelig kapacitet.*

Her fra deltager Tanja + øvrige, der har lyst.

9. 18.45 Meddelelser/orientering

• **Formand**

- *Materiale vedr. budget udleveret.*
- *Dialogmøde
Rusmidler/rygning
Budget
Mobning
Jesper og Mie*

• **Skoleledelse**

- *Valgfagene Robotics + fodbold er godkendt*
- *Budget
Vi skal holde igen i indeværende budgetår(2017) – kommunal udmelding.
Der skal spares i kommende budgetår også.*
- *Udviklingsplan
Eftersyn af vores Ungeskole – pæd. weekend den 6.- 7. oktober.
Vi arbejder bl.a. med Linjer og MOT.*

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

<ul style="list-style-type: none">• Øvr. Forældrerep.• Medarbejdere• Elever	<ul style="list-style-type: none">• APV Vi arbejder videre.• Projektansøgninger Ansøgninger vedr. Loma + fritidsjobsambassadør + Erasmusansøgning• To studerende i praktik på skolen fra uge 43 – uge 49. • Orienterede om brev fra Thurø Skole – tages op på senere møde.• Intet• Inspirationsfolder til nye forældre bør laves. • Intet
<p>10. 18.50 Eventuelle punkter til kommende møder + aftale mødeleder for næste møde</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inklusion Ordblindetest.• Inspirationsfolder til nye forældre bør laves (Erla laver et udkast og rundsender)• Mobning• Brobygning• Rusmidler• For lange skoledage – eleverne tager op i elevrådet og vender tilbage. <p>Mødeleder næste gang: Tanja.</p>
<p>11. 18.55 Eventuelt</p>	<p>Intet</p>

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Bilag 1

PRINCIPPER VEDR. SKOLE-HJEMSAMARBEJDET

Udgangspunkt:

Vi forventer, at forældrene viser interesse, engagement og ansvar i forhold til at støtte deres børn i at trives og lære

Vi forventer, at forældrene bidrager aktivt til at deres børn bliver en del af det vigtige fællesskab

Vi forventer, at forældrene deltager i forældremøder og øvrige arrangementer

Vi bygger samarbejdet mellem forældrene og skolens personale på følgende værdier:

- åbenhed
- gensidig tillid
- ligestilling og respekt for vore forskellige roller i samarbejdet

Mål:

- at sikre alle elever størst muligt udbytte af deres skolegang gennem samarbejdet mellem dem, deres forældre og skolens personale
- at hjælpe eleverne til at tage størst muligt medansvar for deres egen udvikling

Derfor

- Sørger vi for at give elever og forældre en god introduktion til skolen i forbindelse med skolestarten
- Sørger vi for at placere forældremøderne på de forskellige årgange på forskellige datoer
- Har vi til stadighed et højt informationsniveau mellem skole og hjem bl.a. gennem anvendelse af skoleintra og Min Uddannelse.
 - o Det forventes, at forældre løbende holder sig orienteret på
- Skoleintra og Min Uddannelse.
 - o Lærerne har op til tre hverdage til at svare på mails i Intra
- Afholder vi trepartsamtaler, møder og arrangementer, hvor elever/forældre/ personale kan
 - lære hinanden at kende
 - udveksle viden og erfaringer
 - drøfte holdninger afklare forventninger til hinanden i samarbejdet
- Opfordrer vi til, at der omkring alle storgrupper etableres kontaktråd bestående af elev- og forældrerepræsentanter, der sammen med klasselærerne kan planlægge fælles møder og arrangementer

Metoder:

Aftales og udvikles i samarbejdet mellem elever/forældre/personale omkring den konkrete storgruppe og kan tage udgangspunkt i følgende idékatalog:

Information

- udsendelse af elektroniske nyhedsbreve, opslag, lektiedagbøger, skemaer mv.
- udveksling af mails
- telefonsamtaler
- sms
- elektronisk logbog

Dialog

- møder
- hjemmebesøg
- trepartsamtaler
- café møder

Arrangementer

Referent Bent Jørgensen

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- sociale arrangementer
- foredrag/debat
- kulturelle arrangementer
- fremvisning af elevprodukter (film/teater/musik/udstillinger etc.)
- åbent hus hvor elever viser rundt/viser frem
- forældrebank – forældre som resursepersoner

Vedtaget i skolebestyrelsen
Den 28/9 2017

Tanja Schaarup
Skolebestyrelsesformand

Birgit Villebro
Skoleleder

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Bilag 2

BAGGRUND:

Folkeskoleloven

§ 44 Stk. 4. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 593 af 24. juni 2009, fastsættes:

§ 1. Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.

Stk. 2. Værdiregelsættet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Værdiregelsættet skal herunder indeholde en overordnet antimobbestrategi.

Stk. 3. De af skolebestyrelsen fastsatte ordensregler og det fastsatte værdiregelsæt gælder for alle skolens tilbud til eleverne, herunder skolefritidsordningen.

Stk. 4. Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014, fastsættes:

§ 1. Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø

Herved bekendtgøres lov nr. 166 af 14. marts 2001 om elevers og studerendes undervisningsmiljø med de ændringer, der følger af § 1 i lov nr. 311 af 4. april 2017.

Kapitel 1 a

Pligt til tiltag mod problemer med det psykiske undervisningsmiljø

§ 1 a. Reglerne i dette kapitel gælder for grundskoleundervisning og ungdomsuddannelser.

§ 1 b. Den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet, fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, jf. dog stk. 2. Strategien revideres efter behov.

Stk. 2. Skolebestyrelsen på folkeskoler og kommunale internationale grundskoler fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, som en del af værdiregelsættet, jf. § 44, stk. 4, i folkeskoleloven og § 12, stk. 2, i lov om kommunale internationale grundskoler. Er der ikke inden skoleårets begyndelse fastsat en antimobbestrategi, skal kommunalbestyrelsen fastsætte en sådan, som gælder, indtil en antimobbestrategi bliver fastsat af skolebestyrelsen. Strategien revideres efter behov.

Se evt. hele loven her: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>

Skole og Forældre anbefaler på deres hjemmeside:

[Folkeskolelovens § 44, stk. 4](#) forpligter skolebestyrelsen til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen.

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel for skolens elever og ansatte. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed, og det er gældende for hele skolen – voksne såvel som børn, skole såvel som SFO og fritidsundervisning mv.

Værdiregelsættet skal fremme et godt psykisk undervisningsmiljø på skolen med respektfulde relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem børn og voksne. Det skal også indeholde en overordnet antimobbestrategi for skolen, hvorved skolebestyrelsen inddrages i ansvaret for, at skolen overholder lov om undervisningsmiljø.

Et tydeligt og kendt værdiregelsæt og ordensregler er et godt redskab til at opretholde disciplin og et godt undervisnings- og arbejdsmiljø på skolen, hvis de indeholder klare regler for, hvad der er tilladt og ikke tilladt, og for, hvilke konsekvenser det har, hvis man overtræder reglerne.

NYMARKSKOLENS VÆRDIREGELSÆT består af 3 dokumenter:

1. Værdigrundlag

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

2. Samværsregler

3. Politik vedr. sundhed og trivsel

1. Værdigrundlag

MISSION:

- at skabe og kontinuerligt udvikle en folkeskole særligt rettet mod de unge 13-17-årige fra et stort lokalområde bestående af 3 skoledistrikter samt unge med særlige behov fra hele kommunen
- at **udfordre og udvikle alle unge fagligt, socialt og personligt** på grundlag af et forpligtende samarbejde mellem elever, forældre og personale

VISION:

Vi vil skabe en unik skole med særligt fokus på unges identitet, kultur og dannelse.

Vi vil til stadighed udvikle vores praksis på baggrund af tilgængelig viden samt egne og andres erfaringer. Det betyder, at de unge, der afslutter deres skolegang på vores skole, har tilegnet sig **faglig viden** og **færdigheder** samt **udviklet sociale og personlige kompetencer**, der giver dem **mod** på og **mulighed** for at udnytte deres potentialer til gavn for sig selv og de fællesskaber, de fremover skal indgå i.

VÆRDIER:

- **Ansvarlighed**
- **Faglighed**
- **Fællesskab**
- **Mangfoldighed**
- **Glæde**

Derfor arbejder vi med:

- at udvikle og understøtte en inkluderende pædagogik
- at give eleverne lyst til læring resten af livet
- at gøre undervisningen meningsfuld for eleverne
- at inddrage det praktisk/musiske og det skabende
- at differentiere vores undervisning
- at alle føler sig set, hørt og forstået
- at skabe fælles kultur og traditioner
- at udvikle elevernes medbestemmelse og medansvar

Derfor forventer vi:

- At alle overholder aftaler og regler
- At alle anerkender og accepterer hinandens forskelligheder
- At alle tager ansvar for hinandens trivsel
- At alle passer godt på skolens bygninger og inventar
- At alle er opmærksomme på vigtigheden af god og vedkommende kommunikation
- At alle voksne er opmærksomme på at være gode rollemodeller
- At alle ansatte er reflekterende og udviklingsorienterede

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- *At alle ansatte deltager aktivt og konstruktivt i teamsamarbejdet*
- *At eleverne tager medansvar for deres egen læring*
- *At forældrene engagerer sig aktivt i deres barns skolegang og skolens aktiviteter*

2. SAMVÆRSKULTUR PÅ NYMARKSKOLEN

OVERORDNEDE MÅL OG VÆRDIER:

- Vi møder hinanden med **anerkendelse og respekt**
- De ansatte tager ansvar for at skabe et **trykt og positivt fællesskab** i elevgruppen og på skolen som helhed
- **Alle** elever føler sig set, hørt og forstået af deres lærere
- **Eleverne inddrages** i planlægning og gennemførelse af aktiviteter
- **Eleverne gør deres bedste, for at de selv og andre kan trives og lære**

Derfor har vi følgende SAMVÆRSREGLER:

- Eleverne viser respekt for andre og tager medansvar for, at alle har det godt
- Eleverne passer godt på skolens materialer, inventar og bygninger
- Eleverne deltager aktivt i fællesskaberne på skolen bl.a. gennem daglig fællesspisning
- Jf. gældende lovgivning er alle skolens lokaler og fællesarealer røgfrie
- Eleverne må ikke benytte e-cigaretter på skolens matrikel
-
• Elevrådet fastsætter hvert år inden 15/9 nærmere regler for, hvordan eleverne bruger fællesområderne
- Ledelsen fastsætter hvert år inden 15/9 samværsreglerne på 10.klassecenteret i samarbejde med personalet og den nye elevgruppe
- Klasselærerne gennemdrøfter hvert år ved skoleårets start skolens værdier og regler med eleverne og aftaler nærmere samværsregler for klassen/storgruppen efter behov.

Sådan udmønter vi værdierne i praksis:

- Vi understøtter elevernes trivsel og tryghed og samarbejder med dem om at skabe et godt læringsmiljø, hvor konflikter forebygges og håndteres, når de opstår
- vi holder en god omgangstone
- vi laver fællesarrangementer og undervisning, hvor eleverne lærer hinanden at kende på tværs af årgange og blokke
- vi inddrager eleverne i at indrette og udsmykke skolen
- vi laver dukseordninger, der sikrer god oprydning og orden i undervisningslokaler og fællesarealer
- vi skaber aktivitetsmuligheder i pauserne, hvor eleverne kan benytte boldbaner, hal, C-sal, musiklokale, læringscenter mv
- vi understøtter elevrådet i at arrangere turneringer, konkurrencer o.l. i pauserne samt evt. aktiviteter efter skoletid
- vi er som voksne tydelige og tilgængelige i elevernes pauser, så de altid kan få hjælp eller omsorg

Sådan udmønter vi reglerne i praksis:

- Alle medarbejdere har pligt til at påtale og irrettesætte elever, der overtræder gældende samværsregler og orientere klasselærerne

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- Hvis en lærer/et team oplever gentagne overtrædelser af samværsregler inddrages forældre og ledelse
- Hvis en elev er truende eller voldelig involveres forældre og ledelse hurtigst muligt
- Samtale med elev og forældre er det vigtigste middel til at undgå fremtidige overtrædelser af samværsregler
- I særlige tilfælde kan lederen jvfr. [bkg. nr. 593](#) endvidere iværksætte forskellige sanktioner såsom eftersidning og bortvisning

Vedtaget i skolebestyrelsen
Den 25/9 2014

Ole Tougaard Birgit Villebro
Skolebestyrelsesformand Skoleleder

Lovgrundlag:

§ 44. Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter.....

Stk. 4. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

- I medfør af § 52, 1. pkt., i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 593 af 24. juni 2009, fastsættes:
- § 1. Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.
- Stk. 2. Værdiregelsættet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Værdiregelsættet skal herunder indeholde en overordnet antimobbestrategi.

Efter [rygeloven](#) har det siden 2001 været forbudt for skoleelever at ryge på skolens område. Skolen kan endvidere i sine ordensregler fastsætte regler om, at skolens elever i skoletiden heller ikke må ryge uden for skolens område. Rygning på skolens område er heller ikke tilladt for lærere, pædagoger, forældre og andre. Rygning kan dog tillades for andre end elever, hvis der indrettes indendørs rygerum.

Aldersgrænse for salg af tobak

Den 1. september 2008 blev aldersgrænsen for salg af tobak hævet, så butikker kun må sælge tobak til personer, der er fyldt 18 år.

Baggrunden for loven er, at det er sundhedsskadeligt at ryge. Det gælder i høj grad også for unge. Hensigten med loven er derfor at forebygge, at børn og unge begynder at ryge samt at udskyde rygedebuten hos de unge, der alligevel starter på at ryge.

Loven betyder, at det bliver forbudt at sælge tobak og andre tobaksvarer som vandpiber og snus til personer under 18 år. Unge under 18 år må derudover ikke indføre tobaksvarer fra andre EU-lande.

3. Politik vedr. sundhed og trivsel

Udgangspunkt:

Vi arbejder for, at alle elever skal trives på skolen

Vi definerer trivsel som en række aspekter, som vi gennem det daglige arbejde søger at støtte og udvikle:

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- Social trivsel i venskaber og fællesskaber
- Faglig trivsel, udvikling og læring
- Den personlige/psykiske trivsel, hvad angår selvpfattelse og selvværd
- Fysisk velbefindende og sundhed

Fremme af sundhed

MÅL:

- Vi arbejder for at skabe et godt læringsmiljø kendetegnet ved tryghed og positive og forpligtende fællesskaber
- Vi skaber i samarbejde med forældrene forudsætninger for at eleverne træffer sunde valg i livet (venskab, mad, motion)
- Vi skaber gode muligheder for, at eleverne kan bevæge sig og spise sundt på skolen
- Vi lever op til kommunens mad- og måltidspolitik
- Vi forebygger, at eleverne udvikler afhængighed af rusmidler
- Vi har en plan for, hvordan målene omsættes i praksis gennem undervisning, forældresamarbejde og fællesarrangementer. Planen justeres årligt i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår.

Forebyggelse af mobning

Vi forebygger, at mobning opstår ved at

- udarbejde sociale spilleregler i klassen og løbende evaluere og revidere dem
- arbejde systematisk med klassens/storgruppens sociale miljø fra første til sidste skoledag f.eks. gennem særlige undervisningsforløb og fællesarrangementer for elever/forældre i forløbet 7.-10.kl.
- tydeligt at vise, det er et voksenansvar, at der etableres gode grupper/hold som et led i undervisningen

Sådan definerer vi mobning:

Mobning er en kombination af et psykisk og et socialt overgreb, der er helt uacceptabelt.

Der er tale om mobning, når et menneskes grænser overskrides, forfølgelsen/krænkelserne står på over længere tid og er bevidste handlinger, der er systematiske og ondsindede

Mobning kan være

- af verbal art (løgne, bagtalelser, rygtespredning)
- fysisk (slag, spark, skub m.v.)
- psykisk (overse, udelukke fra fællesskabet)

Vi vil være opmærksomme på, om der foregår mobning

- i de **ustrukturerede situationer** f.eks. frikvarter, omklædningsrum m.m.
- når vi oplever markante ændringer i elevpræstationer/adfærd/fremmøde
- når vi møder stille elever

Vi tolererer ikke mobning og reagerer altid, hvis vi observerer mobning eller tilløb til det

Vi taler med eleverne om vigtigheden af at holde god sprog tone, hvor vi undgår sarkasme. Vi møder og taler med eleverne i en anerkendende tone.

Vi griber hurtigt ind med f.eks.:

- Afdækning af sag evt. i samarbejde med **socialpædagog**
- Iværksættelse af samtale
- Tilbud om konfliktmægling
- Inddragelse af alle relevante parter – herunder forældre

Kommenterede [BV1]: Dansk og international mobbeforskning definerer mobning som ekstreme sociale processer i en gruppe i en social og kulturel kontekst som fx skolen. Med afsæt i denne forskning definerer DCUM mobning som følger:
Mobning er et socialt fænomen, som in- og ekskluderer gennem ekstreme marginaliseringsprocesser. Mobning opstår i en gruppe, når ekskluderende processer tager overhånd og glider af sporet. Mobprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige sociale identiteter, mens andre berøves denne anerkendelse og i stedet udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet.
Berøvelsen af værdighed sker gennem produktion af foragt, som eksempelvis nedvurdering, bagtalelse, usynliggørelse, hån, latterliggørelse, fysisk forulempelse, ødelæggelse af ejendele, indbrud i og misbrug af sociale profiler, ekskluderende markeringer i digitale medier mv. Foragten kan også komme til udtryk ved at udelukke nogen fra samarbejdsprocesser, møder, sammenkomster og faglige eller sociale aktiviteter.
Kilde: <http://dcum.dk/media/1728/vejledning-mobning.pdf>

Kommenterede [BV2]: inklusionspædagog

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

- Information til alle relevante parter – med fokus på fakta
- Inddragelse af elever/forældre fra andre skoler gennem SSP eller skoleledelse
- Inddragelse af fagpersoner: socialpædagog, sundhedsplejerske, psykolog, Ungdomsrådgivning etc.

Kommenterede [BV3]: inklusionspædagog

- **Rusmiddelforebyggelse**

- Vi tolererer ingen brug af rusmidler i skoletiden.
- I tilfælde af mistanke om misbrug indkalder vi elev og forældre til samtale.
- Såfremt en elev har problemer med misbrug, skal der iværksættes en indsats, der hjælper eleven/ familien med en løsning af problemet. Fra skolens side hjælper vi med inddragelse af relevante resursepersoner fra SSP, familieafdeling, Ungeafdeling (vedr. rusmiddelbehandling)
- I tilfælde af alvorlige misbrugsproblemer tages der stilling til, hvorvidt der er behov for at finde alternativt skoletilbud for en periode.

Vedtaget 18. januar 2016

Ole Tougaard Jørgensen
Formand

Birgit Villebro
Skoleleder

RETNINGSLINJER VEDR. HENVENDELSER OM MOBNING

Alle medarbejdere skal til stadighed være opmærksomme på at skabe og vedligeholde et godt læringsmiljø for alle jf. skolens værdiregelsæt med værdier, samværsregler og politik vedr. sundhed og trivsel.

- Hvis en medarbejder eller et team af medarbejdere ser tegn på mobning (se definition i politik vedr. sundhed og trivsel), skal de straks orientere ledelsen og sammen med denne aftale, hvilke handlinger der skal iværksættes – herunder hvilke parter der skal inddrages/informerer samt hvordan sagen skal dokumenteres.
- Hvis en medarbejder får en henvendelse fra en elev eller forældre, hvor ordet ”mobning” anvendes, skal hun/han straks orientere ledelsen og sammen med denne aftale, hvilke handlinger der skal iværksættes – herunder hvilke parter der skal inddrages/informerer samt hvordan sagen skal dokumenteres.
- Elever/forældre har ret til at klage, hvis de er utilfredse med skolens håndtering af en sag om mobning jf. bekendtgørelse lov nr. 166 af 14. marts 2001 om elever og studerendes undervisningsmiljø med de ændringer, der følger af § 1 i lov nr. 311 af 4. april 2017. <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>
Ledelsen har ansvaret for at behandle sådanne klager og skal derfor orienteres herom tidligst muligt.

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Bilag 3

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen på Tåsingeskolen har taget initiativ til at afholde et offentligt møde den 25. oktober kl. 19.00 på Tåsingeskolen. Debattens overskrift; ”Fremtidens Folkeskole i Svendborg Kommune”.

Vi har spurgt de politiske partier og lister i Byrådet + Alternativet om de vil deltage i et panel, for at drøfte skolepolitisk under denne overskrift.

Indenfor tidsfristen (d. 4.9.) har vi fået respons;

Alternativet	Kommer
Dansk Folkeparti	
Enhedslisten	Kommer
Konservative	Kommer
Liberal Alliance	
Liste T	Kommer
Radikal Venstre	Kommer
SF	Kommer
Socialdemokratiet	Kommer
Svendborg Lokalliste	Kommer
Venstre	Kommer

På baggrund af den interesse har vi valgt at arbejde videre med projektet.

Skolebestyrelsen på Tåsingeskolen ser sig selv som teknisk arrangør, men da emnet vedrører hele Svendborg Kommune, vil vi gerne have indspark fra alle skolebestyrelserne i kommunen til hvilke deltemaer under meta-overskriften, som I syntes at politikerne skal drøfte.

Det er derfor jeg udsender denne mail til jer alle – med ønsket om at I vil lege med, og sende os forslag tilbage på hvad I syntes der er væsentligt at politikerne forholder sig til i de kommende fire år.

Temaerne skal være af general karakter (ikke lokale specifikke forhold), gerne formet som spørgsmål som ordstyrer (Julie Lindegaard) kan spørge panelet om.

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 28/09 2017 kl. 16.30-19.00 i mødelokalet ved hovedindgangen.

Det er aftalt med politikerne at de ca. 14 dage før debatmødet modtager en mail med de temaer der vil komme til debat, så de har tid til at forberede sig.

Vi håber meget at I syntes det lyder spændende og vil deltage i dette. I så fald er der to ting I skal medvirke i.

- 1) **Send mig en mail senest 5. oktober** med de deltemaer som I finder relevante / spørgsmål I ønsker at stille til panelet. Blandt det modtaget materiale vil vi sortere og gruppere i materialet i 2-3 deltemaer; det er altså ikke sikkert at I kan genkende præcist jeres forslåede tema / jeres specifikke spørgsmål, d. 25.10 – men jeres input har indgået som inspiration til slutproduktet. ☺
- 2) Vi laver PR materiale for møde den 25.10 (i form af en mail) som vi gerne vil anmode om **udsendes til forældrene** fx via Intranet etc. Så så mange får kendskab til arrangementet som muligt. Den modtager I primo oktober.

Valgmødet bliver endvidere annonceret i lokale medier, dvs. sociale medier, Sydfynskalenderen etc.

Formen for valgmødet er, at alle politikerne efter tur skal præsentere deres vision for Folkeskolen i Svendborg – det som de gerne vil arbejde for. Derpå pause. Efter pausen er der debat med afsæt i de 2-3 deltemaer.

Politikernes navne i panelet kender vi først efter den 4. oktober (i første omgang har partierne/listerne blot skulle tilkendegive om de ønskede en plads i panelet). Men af de tilbagemeldinger vi pt. har fået tyder det på, at panelet den 25.10 vil bestå af politikerne i toppen af opstillingslisterne eller specifikt politikerne fra Børne-Unge-udvalget.

Mvh

Rudi Rusfort Kragh

Formand for Skolebestyrelsen

Tåsingeskolen

51 78 95 92