

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 3/11 2016 kl. 17.00-19.30

BEMÆRK: Ændret mødetidspunkt

Deltagere: Christian Dyrhauge-Klargaard, Jeanette Koll, Jesper Kollerup Jensen, Mie Burchardt, Ole Tougaard, Peter Olsen, Tanja Schaarup, Annelene Nietzer, Bent Jørgensen, Birgit Villebro, Jeanette 9. D, Edita Shibani 9.A, Thomas Henriksen.

Fraværende: Mie,

Mødeleder: Peter Olsen

1. 17.00
Mad- /måltidspolitik – se bilag
Mål: Udarbejde høringssvar – se bilag
Vi tilslutter os Børne-/ungeudvalgets forslag om, at det er lokalt man afgør, hvorvidt enkeltpersoners fødselsdage er at betragte som særlige lejligheder, hvor princippet kan fraviges.
2. 17.15
Budgetbesparelser – se bilag.
Mål: Udarbejdelse af høringssvar
Forberedelse: Se bilag under denne dagsorden.
*Beslutning:
Skolebestyrelsesmedlemmerne er enige i svaret:
Vi har ikke generelle kommentarer til besparelseskataloget – vi bakker op om den øgede budgettildeling til familieafdelingens Svendborg-model.

I tilknytning til drøftelsen blev der udtrykt generel bekymring for besparelser på Børne-/ungeområdet.*
3. 17.45
Lektier – principper. Se bilag under dagsordenen
Mål: Drøfte og godkende nye principper
*Drøftet og godkendt med følgende ændring:
Det tilstræbes at hjemmearbejde gives med en rimelig tidsfrist.
Ændringen indskrives i princippet.*
4. 18.05
Hvilket princip skal vi først revidere?
Mål: Beslutte rækkefølge for revidering af skolens principper.
Drøftes under frokosten.
se principperne på skolens hjemmeside under menupunktet: Skolebestyrelsen
*Beslutning:
1. Trivsel og sundhed
2. Princip for brug af medier
3. Åben skole

Vi reviderer på sigt alle principperne.*
5. 18.30
Understøttende undervisning - principper.
Mål: drøftelse/beslutning
Forberedelse: se bilag under dagsordenen
*Beslutning:
Godkendt.*
6. 18.45
Evt. fællesmøde(den 25. jan. 2017 kl. 15.00 – 19.00) med personalet
Mål: Vi skal beslutte om bestyrelsen deltager i ovennævnte personalemøde.
*Personaledeltagere: Lærere, pædagoger, ledelse, elevrepræsentanter.
Beslutning:
Bestyrelsesmedlemmerne deltager i mødet - eller i en del af mødet. Dagsordenen planlægges så deltagelse giver mening.*
7. 19.00
Meddelelser/orientering
 - **Formand**
 - *Intet*
 - **Skoleledelse**
 - *Skolefodbold – vi er blandt de 4 bedste skoler i DK*
 - *Franskeleverne på 9. årgang er i finalen i DM.*
 - *Avisuge netop nu*

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 3/11 2016 kl. 17.00-19.30

- Øvr. Forældrerep.

- Medarbejdere

- Elever

8. 19.25
Evt.

- 4 studerende i praktik i team 8.2
- Trepartsamtaler afvikles i disse dage.
- Evaluering af trimdagen blandt lærere og elever gennemføres netop nu.

- Intet

- Vi bør drøfte "Min Uddannelse" på et senere møde.

- Intet

Punkt til senere møde:

- Min Uddannelse

Ordstyrer næste gang: Tanja

Vi spiser lidt julemad på dette møde

Oprydning i dag: Tanja og Annelene



Bilag 1

Principper vedr. hjemmearbejde og TRÆFA

Træning og faglig fordybelse sker først og fremmest i skoletiden.

Dette suppleres af hjemmearbejde, koncentreret omkring større læse – og afleveringsopgaver.

Sådanne større opgaver fordeles over året gennem elevinddragelse og teamsamarbejde.

Generelt tilstræber vi, at hjemmearbejdet gradvis øges i forløbet 7.-10. kl. for at give gode arbejdsvaner til videre uddannelse.

Træningen og hjemmearbejdet bør altid tilpasses den enkelte elevs faglige mål og evalueres løbende.

Eleverne skal selv være med til at sætte mål for deres læring, og herunder mål for træningen.

TRÆFA skal bestå af:

1. Faglig træning.

Den faglige træning har fokus på at gentage og træne de kundskaber og færdigheder, som eleverne har lært i løbet af undervisningen.

2. Faglige udfordringer.

Eleverne skal tilbydes varierede og differentierede læringsformer, der udfordrer både fagligt stærke, og fagligt mindre stærke elever.

TRÆFA organiseres, så eleverne har mulighed for at få støtte inden for forskellige fagområder

Skolebestyrelsesmøde

Referat torsdag den 3/11 2016 kl. 17.00-19.30

Vedtaget i skolebestyrelsen den 3/11 2016

*Ole Tougaard
Formand*

*Birgit Villebro
Skoleleder*



FORSLAG TIL:

Bilag 2.

Principper vedr. understøttende undervisning

Med baggrund i folkeskolelovens definition af den understøttende undervisning som "forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel." arbejder vi således:

Den understøttende undervisning tilrettelægges med følgende mål og indhold:

- færdighedstræning, selvstændigt elevarbejde og faglig fordybelse
- klasselærersamtaler med enkelte/grupper af elever for at styrke feedback/evalueringskultur og elevinddragelse
- undervisning i de obligatoriske emner
 - sundhed- og sexualundervisning
 - færdsels- og førstehjælpsundervisning
 - uddannelse og job - herunder alle aspekter af uddannelsesparathed
- praktisk/musiske og åben-skoleaktiviteter i /på tværs af fag
- daglig fællesspisning for at dyrke og styrke relationerne og fællesskaberne – elev-elev og lærer-elever samt opmærksomheden på sundhed og trivsel

Vedtaget i skolebestyrelsen den 3/11 2016

*Ole Tougaard
Formand*

*Birgit Villebro
Skoleleder*